



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المرقب

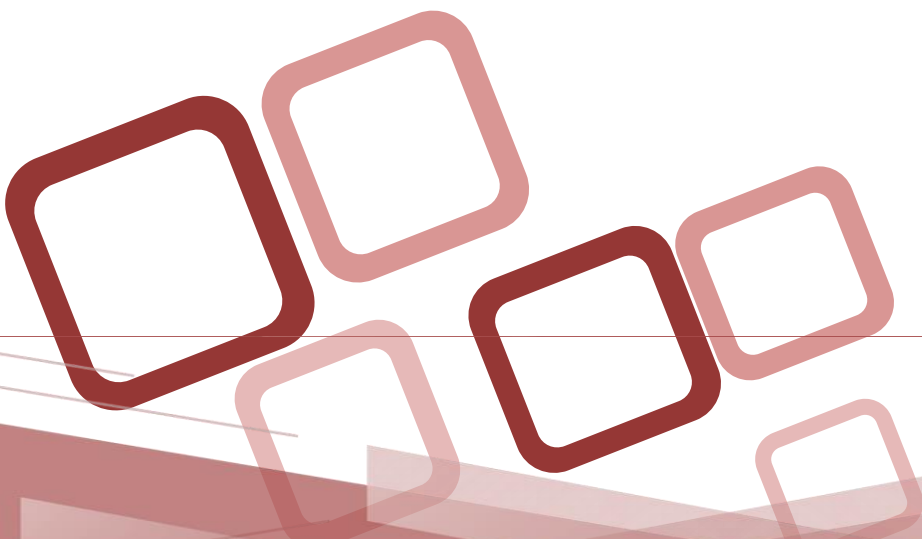
كلية الطب البشري - الخمس

Faculty of Human Medicine - Alkhums

الخطة الاستراتيجية

لكلية الطب البشري - الخمس

2026-2024



## فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

إدارة الفريق			
1	رئيس الفريق	د. محمد صالح اسريح	رئيس قسم الجودة بالكلية
2	منسق الفريق	د. ناصر محمد ابوشرنقة	عضو مجلس الجودة بالجامعة
أعضاء الفريق عن مجلس الجودة بالجامعة			
3	عضو الفريق	د. حميدة محمد كتيبى	رئيس مجلس الجودة بالجامعة
4	عضو الفريق	د. ميلاد عبدالحميد الدحدوح	عضو مجلس الجودة بالجامعة
5	عضو الفريق	د. خليفة إبراهيم موسى	عضو مجلس الجودة بالجامعة
6	عضو الفريق	د. عبد السلام صالح انبيص	عضو مجلس الجودة بالجامعة
أعضاء الفريق عن الكلية			
7	عضو الفريق	أ.د. نوري عبد المجيد مجبر	عميد الكلية
8	عضو الفريق	أ.د. حسن الحسين ابوعربية	وكيل الشؤون العلمية
9	عضو الفريق	د. عبد الرحمن علي بالقاسم	الدراسة والامتحانات
10	عضو الفريق	د. عتيقة عثمان البكوش	قسم النساء والتوليد
11	عضو الفريق	د. منى بلقاسم سنان	مكتب خدمة المجتمع
12	عضو الفريق	د. وليد محمد الاميري	قسم الباطنة
13	عضو الفريق	د. عبد العزيز أحمد أبو راس	الدراسات العليا
14	عضو الفريق	د. أسامة عبد الله أبو ناجي	مكتب أ. ه. ت.
15	عضو الفريق	أ. محمد صالح الهواري	مسجل الكلية
16	عضو الفريق	د. عبد الكريم سليمان بالحاج	معيد
17	عضو الفريق	الطالب عثمان الهماي	اتحاد الطلبة
أعضاء الفريق عن القطاع الصحي			
18	عضو الفريق	د. أسامة جمعة الساكت	مستشفى الخمس
19	عضو الفريق	د. صالح علي البلعزي	نقابة أطباء الخمس
المراجعين			
21	المراجع الخارجي	م. عبدالله الفيتوري البي	كلية طرابلس للعلوم الطبية

## لجنة متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

الصفة	الاسم	ت
		1
		2
		3
		4
		5
		6

## القرارات

قرار مجلس الجامعة ( ) لسنة 2025 بشأن  
اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب 2026/2024

قرار مجلس الكلية ( ) لسنة 2025 بشأن  
اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب 2026/2024

قرار مجلس الكلية ( ) لسنة 2024 بشأن  
بتشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي لسنة 2024

قرار مجلس الكلية ( ) لسنة 2024 بشأن  
اعتماد الرؤية والرسالة والقيم

قرار مجلس الكلية ( ) لسنة 2024 بشأن  
اعتماد الغايات والاهداف الاستراتيجية

قرار مجلس الكلية ( ) لسنة 2024 بشأن  
لجنة متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

## محتويات الخطة الاستراتيجية

الصفحة	الموضوع
2	أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
6	كلمة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
7	نبذة عن الكلية
8	الهيكل التنظيمي للكلية
9	بيانات واحصائيات الكلية
14	الاسس المعتمدة في إعداد الخطة الاستراتيجية .
15	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية.
16	المعنيون بالمشاركة في صياغة الخطة الاستراتيجية.
17	تحليل الفجوة.
21	مصفوفات تحليل البيئة الداخلية والخارجية
24	تحليل النتائج للبيئة الداخلية والخارجية
26	وضع الكلية الاستراتيجي الحالي.
27	تحديد الاولويات.
28	التوجه الاستراتيجي للكلية .
28	صياغة الرؤية ، الرسالة، القيم.
30	صياغة الغايات الاستراتيجية لكلية الطب
31	مصفوفة سد الفجوة.
34	الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية.
37	الخطة التنفيذية لاستراتيجية الكلية .
52	آلية متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية.
53	الخطة البديلة لكلية الهندسة القره بولي.
57	المخاطر المحتملة وقوعها أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
61	المراجع

## كلمة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

في إطار الالتزام باستيفاء متطلبات ضمان الجودة لابد لكل المؤسسات التعليمية من العمل في ظل خطة استراتيجية على المدى الطويل، الخطة التي تضمن للمؤسسة تطبيق أفضل الممارسات الإدارية والعملياتية للوصول إلى أهدافها، آخذين في الاعتبار كل العوامل الداخلية والخارجية للكلية، حيث أن هذه الخطة تتيح لنا الفرصة لتقييم الأداء بشكل مستمر عن طريق القياسات والمؤشرات التي تقدم صورة مستمرة عن أداء المؤسسة والعاملين بها ومدى مطابقتها مخرجات المؤسسة للمعايير العالمية. تتيح هذه الخطة أيضا تقييم نقاط القوة بالكلية وتحويلها إلى فرص للتطوير والتقدم، وتقييم نقاط الضعف والحيلولة دون تهديدها لعمل المؤسسة.

لذلك يسر فريق العمل لتقديم هذه الخطة الاستراتيجية لضمان تطوير كليتنا ودفعها إلى مستوى متميز مقارنة بنظيراتها، هدفين إلى تقديم أفضل مستوى من الخدمة المجتمعية.

نسأل الله العلي القدير التوفيق والسداد وأن يتقبل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم وأن يضعه في ميزان حسناتنا آمين.

كل التقدير والاحترام

فريق عمل الخطة

## نبذة عن كلية الطب البشري

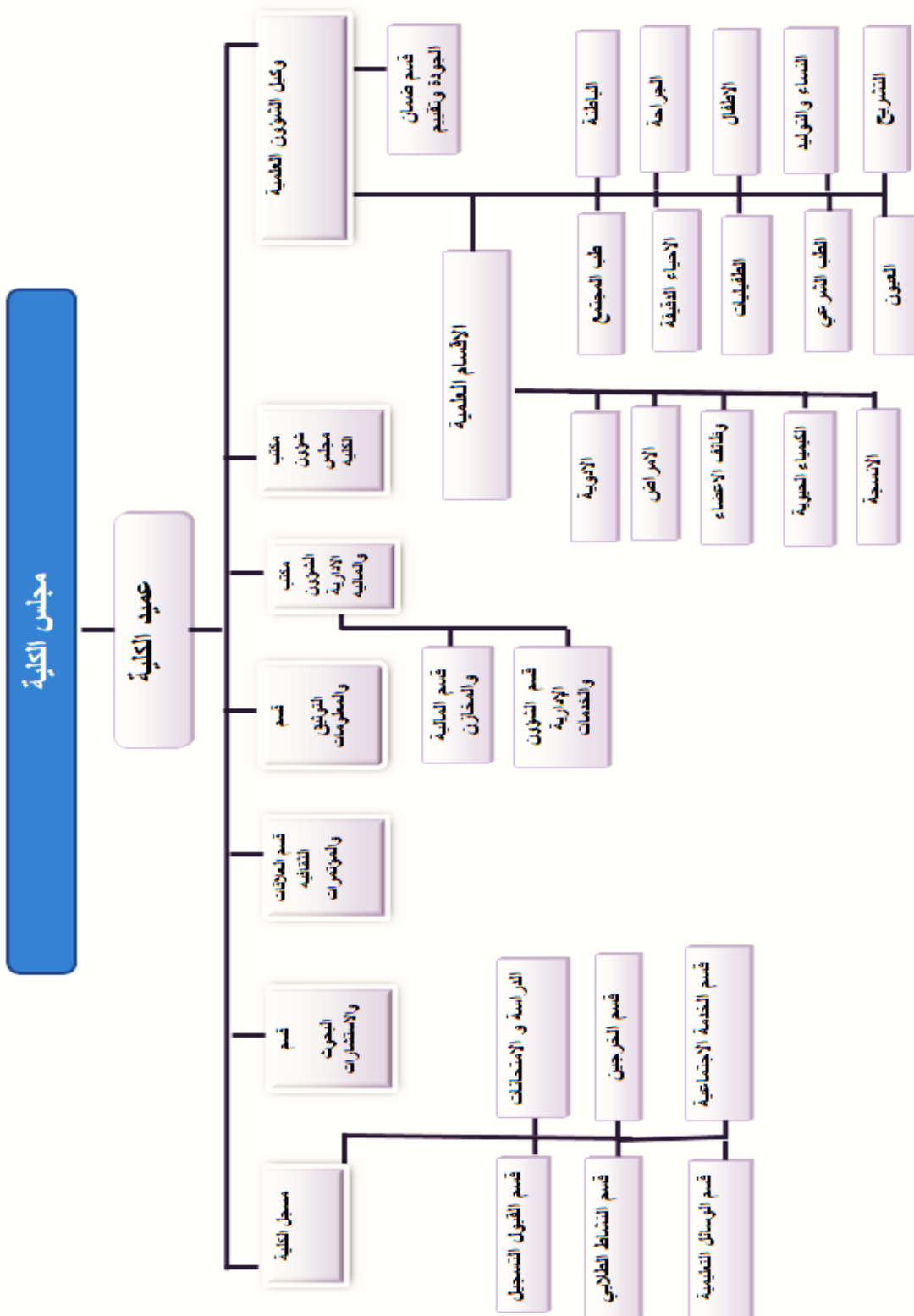
تأسست كلية الطب البشري جامعة المرقب سنة 1999م بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة للتعليم، وتم اعتماد مستشفى الخمس العام ومستشفى زليتن العام كمستشفيات تعليمية يكون أعضاء هيئة التدريس بالكلية من الاخصائيين والاستشاريين بالمستشفيات المذكورة والتي كانت تتبع الحدود الإدارية لشعبية المرقب سابقا.

كما اعتمدت الكلية في بداياتها علي لفييف من الأساتذة الزوار من جمهورية مصر العربية الشقيقة من جامعة الازهر الشريف وجامعة عين شمس وغيرها لتدريس بعض المقررات الاكاديمية التي لم يتوفر بها أساتذة لبيين، واستضافت الكلية خلال العشرين سنة الماضية أساتذة ممتحنين من جميع كليات الطب الليبية وبعض الممتحنين الأجانب الذين اشادوا بالمستوى التعليمي لطلاب الكلية. وخلال السنوات الأخيرة شهدت الكلية عودة خريجي الدفعات الأولى الذين استوفوا الدرجات الاكاديمية والتخصصية التي أهلتهم ليكونوا أعضاء هيئة تدريس بالكلية بمختلف الأقسام، ليتم انجاز العملية التعليمية بالكلية بأيادي ليبية من خريجي المؤسسة.

### بيانات عامة

اسم الكلية:	كلية الطب البشري
أسم الجامعة:	جامعة المرقب
موقع المؤسسة التعليمية:	الخمس / لبدة
الجهة التي أصدرت قرار الإنشاء:	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة المرقب
أسم عميد الكلية:	أ.د. نوري عبد المجيد مجبر
المؤهل العلمي:	دكتوراه/ تخصصية
الدرجة الأكاديمية:	أستاذ
رقم هاتف عميد الكلية:	00218912151857
البريد الإلكتروني:	medical_info@elmergib.edu.ly

## الهيكل التنظيمي





## البيانات والاحصائيات

### ❖ إحصائية موظفي الكلية حسب المؤهلات العلمية:

العدد	الشهادة العلمية	ت
8	الدكتوراه	1
28	الماجستير	2
94	بكالوريوس	3
6	دبلوم عالي	4
21	دبلوم متوسط او ما يعادله	5
8	أخرى	6
162	المجموع	

### ❖ إحصائية موظفي الكلية حسب نوع الوظيفة.

العدد		نوع الوظيفة	ت
إناث	ذكور		
10	34	إداري	1
3	4	فني	2
	12	أخرى	3
63		المجموع	

## البيانات والاحصائيات

الموارد البشرية بالكلية:

❖ إحصائية الموفدين للدراسات العليا حسب التخصص.

الجموع	عدد الموفدون بالخارج		عدد الموفدين بالداخل		القسم العلمي	ت
	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
5	2	3	0	0	الكيمياء الحيوية	1
12	6	6	0	0	الباطنة	2
2	0	2	0	0	الادوية	3
17	3	14	0	0	الجراحة	4
2	1	1	0	0	صحة المجتمع	5
2	2	0	0	0	الانسجة	6
5	3	2	0	0	الامراض	7
3	1	2	0	0	التشريح	8
11	5	6	0	0	الاطفال	9
3	2	1	0	0	نساء وتوليد	10
5	4	1	0	0	الطفيليات	11
2	2	0	0	0	العيون	12
1	0	1	0	0	وظائف الاعضاء	13
4	1	3	0	0	الطب الشرعي	14
2	1	1	0	0	الاحياء الدقيقة	15
<b>76</b>					<b>الجموع الاجمالي</b>	

❖ إحصائية بالمعيدين وفنيي المعامل حسب التخصص.

الجموع	عدد فنيي المعامل		عدد المعيدين		التخصص	ت
	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
6	2	0	3	1	الاحياء الدقيقة	1
5	0	0	1	4	الاطفال	2
15	0	0	9	6	الباطنة	3
11	0	0	5	6	الجراحة	4
5	0	0	3	2	الطب الشرعي والسموم	5
6	0	0	5	1	العيون	6
4	1	1	0	2	الكيمياء الحيوية	7
4	0	0	4	0	النساء والتوليد	8
2	0	0	0	2	طب صحة المجتمع	9
9	0	0	6	3	علم الادوية	10
6	0	0	3	3	علم الامراض	11
5	0	0	4	1	علم الانسجة	12
4	0	1	1	2	علم التشريح	13
3	0	0	2	1	علم الطفيليات	14
4	0	0	1	3	علم وظائف الاعضاء	15
89					الجموع الاجمالي	

❖ إحصائية أعضاء هيئة التدريس المقيدين بالكلية حسب الشهادة العلمية.

العدد	الشهادة العلمية	ت
8	الدكتوراه	1
27	الماجستير	2
35	الجموع	

❖ إحصائية أعضاء هيئة التدريس المقيدون بالكلية من حيث الدرجة العلمية.

ت	الدرجة العلمية	العدد
1	أستاذ	1
2	أستاذ مشارك	0
3	أستاذ مساعد	3
4	محاضر	4
5	مساعد محاضر	26
	<b>المجموع</b>	<b>34</b>

❖ إحصائية أعضاء هيئة التدريس المقيدون بالبرامج الأكاديمية بالكلية.

ت	القسم العلمي	العدد		المجموع
		ذكور	إناث	
1	الباطنة	3	2	5
2	الجراحة	4	0	4
3	الأطفال	5	2	7
4	طب المجتمع	1	0	1
5	النساء والولادة	0	9	9
6	الطب الشرعي	0	0	0
7	العيون	1	0	1
8	الادوية	0	0	0
9	الامراض	0	1	1
10	الاحياء الدقيقة	2	1	3
11	الطفيليات	0	1	1
12	الكيمياء الحيوية	0	0	0
13	وظائف الأعضاء	0	2	2
14	الانسجة	0	0	0
15	التشريح	1	0	1
	<b>المجموع الاجمالي</b>		<b>35</b>	

❖ إحصائية بأعداد الطلبة المسجلين بالكلية.

الجموع	العدد		المستوى الدراسي	ت
	إناث	ذكور		
93	66	27	الجدد/ 2023 - 2024	1
1700	991	709	المستمرين/ 2023 - 2024	2
-	1057	736	الجموع	
1793	الجموع الاجمالي			

❖ إحصائية بأعداد الطلبة الخريجين من حيث العدد والنوع.

العدد	العدد		العام الجامعي	الدفعة
	الدور الثاني	الدور الاول		
102	36	66	2011/2010	الخامسة
155	40	115	2013/2012	السادسة
166	33	133	2014/2013	السابعة
180	42	138	2016/2015	الثامنة
180	39	141	2017/2016	التاسعة
184	67	117	2018/2017	العاشرة
223	51	172	2019/2018	الحادية عشر
172	61	111	2020/2019	الثانية عشر
144	42	102	2022/2021	الثالثة عشر
86	-	86	2023/2022	الرابعة عشر
57	57	-	2023/2022	
107	-	107	2025/2024	الخامسة عشر
1756	الجموع الاجمالي			

## الأسس المعتمدة في إعداد الخطة الاستراتيجية:

اعتمدت كلية الطب في إعداد خطتها الاستراتيجية (2024 - 2026) على الأسس التالية:

1. المراجعة والتحديث الدوري بمراجعة وتحديث الخطة دوريا لمواكبة التطورات والمتغيرات.
2. مواءمة فترة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب مع الخطة الاستراتيجية لجامعة المرقب.
3. التحليل الاستراتيجي تم باعتماد تحليل SWOT لتحديد الوضع الحالي واستشراف المستقبل.
4. اعتماد رؤية ورسالة الكلية وغاياتها كمرجع أساسي في إعداد الخطة الاستراتيجية، وذلك لضمان انسجام الخطة مع التوجهات الاستراتيجية للكلية ومتوافقة مع الجامعة.
5. الاستناد إلى معايير ضمان الجودة والاعتماد الصادرة عن مركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية في ليبيا، والمعايير الدولية ذات الصلة.
6. إشراك جميع مكونات الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الموظفين، الخريجين، شركاء الكلية) في إعداد الخطة الاستراتيجية، وذلك لضمان تحقيق التوافق والتكامل بين مختلف الرؤى والتطلعات.
7. تحديد مؤشرات أداء كمية ونوعية لكل هدف استراتيجي، وذلك لقياس مدى التقدم المحرز في تحقيق أهداف الخطة، واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة عند الحاجة.
8. دمج محور الاستدامة و تشجيع ثقافة ريادة الأعمال بين الطلاب.
9. تعزيز التعاون مع الجامعات و المؤسسات البحثية.

## منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية :

1. تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
2. وعضوية ممثلين عن مختلف مكونات الكلية (مدراء مكاتب، أعضاء هيئة تدريس، موظفين، طلاب، سوق العمل).
3. عقد ورشة عمل لتدريب الفريق على منهجية إعداد الخطط الاستراتيجية.
4. تشخيص الوضع الحالي بإجراء تحليل SWOT (نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، التهديدات) لتحديد الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية.
5. استخلاص عوامل النجاح الأساسية وتحديد العوامل الرئيسية التي ستبني عليها رؤية ورسالة الكلية.
6. صياغة رؤية واضحة وملهمة تعكس طموحات الكلية، ثم صياغة رسالة تحدد كيفية تحقيق هذه الرؤية.
7. صياغة غايات والقيم الحاكمة للكلية.
8. تحديد الأهداف الاستراتيجية ووضع أهداف استراتيجية طويلة المدى، مرتبطة برؤية ورسالة الكلية وغاياتها.
9. تحديد أهداف فرعية ومبادرات و مشاريع محددة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية، مع تحديد الجهات المسؤولة و المراحل الزمنية.
10. بناء خطط العمل التنفيذية بتطوير خطط عمل تفصيلية لكل مبادرة ومشروع، مع تحديد الموارد المطلوبة والجداول الزمنية.
11. صياغة مسودة كاملة للخطة الاستراتيجية.
12. مناقشة مسودة الخطة مع فريق إعداد الخطة واصحاب المصلحة وإجراء التعديلات اللازمة.
13. عرض الخطة على مجلس الكلية والجامعة للحصول على الاعتماد النهائي.

## المعنيون بالمشاركة في صياغة الخطة الاستراتيجية:

تحقيق التميز في الخطة الاستراتيجية يتطلب تضافر جهود جميع المعنيين والاستفادة من خبراتهم ورؤاهم. فإشراك المعنيين في عملية التخطيط يعزز الشعور بالملكية والمسؤولية تجاه الخطة، مما يضمن تحقيق أهدافها المنشودة بفضل الدعم والتأييد الكامل من جميع الأطراف. هذا التعاون المثمر يبني علاقات قوية ومستدامة، ويرسي دعائم النجاح المستقبلي، وهذا ما سعى فريق التخطيط الاستراتيجي لتحقيقه بإشراك الفئات التالية:

### أولاً: داخل الكلية.

- أعضاء هيئة التدريس: يلعبون دوراً محورياً في العملية التعليمية والبحثية، ولديهم رؤية واضحة حول احتياجات الكلية وتطلعاتها المستقبلية.
- الطلاب: هم المستفيدون الرئيسيون من الخدمات التعليمية التي تقدمها الكلية، ولديهم آراء قيمة حول جودة التعليم والبيئة التعليمية.
- الموظفون الإداريون والفنيون: يساهمون في توفير الدعم اللازم للعملية التعليمية والبحثية، ولديهم معرفة عميقة بآليات عمل الكلية.
- الخريجون: يمثلون حلقة وصل بين الكلية وسوق العمل، ولديهم رؤية واضحة حول المهارات والمعارف المطلوبة في سوق العمل.

### ثانياً: خارج الكلية.

- شركاء الكلية من القطاع الطبي يلعبون دوراً مهماً في توفير فرص التدريب والتوظيف لخريجي الكلية، ولديهم معرفة باحتياجات سوق العمل من المهندسين.
- الهيئات الحكومية والنقابات المهنية: تساهم في وضع السياسات والاستراتيجيات المتعلقة بقطاع التعليم العالي ومجال الطبي.
- الجامعات والمؤسسات البحثية: توفر فرصاً للتعاون في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات.
- المجتمع المحلي: يستفيد من الخدمات التي تقدمها الكلية، ويساهم في دعمها وتطويرها.

### آليات المشاركة:

- تم إشراك المعنيين بالخطة الاستراتيجية من خلال مجموعة متنوعة من الآليات:
- ورش العمل والاجتماعات: لعرض الخطة ومناقشتها وجمع الآراء والمقترحات.
- الاستبيانات والمقابلات: لجمع البيانات والمعلومات حول احتياجات وتطلعات المعنيين.
- منصات التواصل الاجتماعي: لنشر المعلومات والتواصل مع المعنيين.



## تحليل الفجوة

- تقييم جوانب القوة والضعف من حيث الاهمية والتأثير (مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية)
- تقييم الفرص والتهديدات من حيث الاهمية والتأثير (مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية).
- 

## تحليل البيئة الداخلية لكلية الطب (القوة الضعف)

تم تحليل البيئة الداخلية لكلية الطب، بناء على دراسة متعمقة ووفق لاهم النقاط التي قد تستغل للاستفادة منها في تحديد التوجه الاستراتيجي للكلية خلال مدة الخطة الاستراتيجية.

### اهم نقاط القوة لكلية الطب:

1. سمعة متميزة ورضا سوق العمل وأصحاب المصلحة عن خريجي الكلية.
2. تميز وكفاءة تدريسية وبحثية، ونسبة كبيرة منهم حاصلين على مؤهلات علمية من مدارس مختلفة، وتوافق تخصصاتهم مع المقررات الدراسية.
3. وجود معامل مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات في جميع التخصصات.
4. وجود معامل بحثية لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية.
5. موقع استراتيجي متميز بجوار مستشفى الخمس وقربه من مستشفى زليطن، مما يسهل التدريب الميداني.
6. وفرة في الطلاب المسجلين ورغبة العديد في الالتحاق بالكلية.
7. تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي ونظام الإشراف الطلابي.
8. تفعيل البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.
9. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث علمية في مؤتمرات محلية وعالمية.
10. التواصل المجتمعي وتقديم المحاضرات والندوات العلمية للتوعية وثقافة المجتمع، والقيام بالحملات التطوعية لخدمة المجتمع والبيئة.
11. تنظيم وإدارة بوجود هيكل تنظيمي بمكونات إدارية وأكاديمية متخصصة.
12. قسم ضمان جودة وتقييم الاداء قائم بالهيكل التنظيمي .
13. كوادر إدارية وأكاديمية كفؤة، وسياسات متبعة في التعامل مع مشكلات التعليم.
14. برامج دراسية واضحة باعتماد الدليل الموحد لنظام الدراسة.
15. توصيفات محددة للبرنامج والمقررات الدراسية، ووجود دليل للبرنامج الأكاديمي.
16. وجود موقع إلكتروني ومنظومة دراسة وامتحانات حديثة.
17. مساحة الكلية تسمح بالتوسعة والبنيان.

## أولويات الاستفادة من نقاط القوة:

- تكثيف جهود التسويق والترويج للكلية وبرامجها، وبناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات الرعاية الصحية والقطاع الخاص.
- توفير فرص التطوير المهني والبحثي لأعضاء هيئة التدريس، وتشجيعهم على نشر أبحاثهم، وإشراكهم في تطوير الخطط الدراسية.
- الاستفادة القصوى من المعامل الحديثة بتوفير دورات تدريبية متخصصة للطلاب، ودعم مشاريع البحث التطبيقي.
- توسيع نطاق الشراكات وبناء شراكات مع مستشفيات ومراكز بحثية محلية وعالمية لتعزيز التدريب والبحث العلمي.
- تعزيز التفاعل المجتمعي بتنوع مواضيع التوعية والتثقيف، واستهداف فئات مختلفة من المجتمع.
- استغلال مساحة الكلية المتاحة للتوسع في المباني وإنشاء مرافق جديدة.
- بناء قاعدة بيانات للخريجين بتفعيل وحدة الخريجين وإنشاء قاعدة بيانات فعالة لتسهيل التواصل والتعاون معهم.
- توفير برامج وأنشطة تدعم الابتكار وريادة الأعمال بين الطلاب.

## أهم نقاط الضعف بكلية الطب:

1. عدم وجود خطة استراتيجية متكاملة وخطة تشغيلية
2. غياب آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس وفقا لمعايير واضحة
3. نقص وعي الكوادر الإدارية والأكاديمية بمهامهم وعدم توفير دورات تدريبية لتعريفهم بمهام وظائفهم وأهداف الكلية.
4. غياب توفير الدعم المالي اللازم لتشجيع البحث العلمي. وعدم تحديد أولوياته
5. غياب قاعدة بيانات تبين إسهامات الكلية في البحث العلمي و خدمة المجتمع البرامج الدراسية والطلاب:
6. عدم وجود تقييم يبين مدى توافق مخرجات البرامج الدراسية مع المعايير الأكاديمية.
7. نقص في تنظيم أنشطة تشجع الطلاب على الابتكار وريادة الأعمال.
8. نقص في الموارد المالية اللازمة لتطوير البنية التحتية للكلية.
9. نقص في مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس.
10. القاعات الدراسية غير كافية لاستيعاب الطلاب.
11. نقص في مصادر المعلومات الرقمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
12. عدم وجود برامج لممارسة الأنشطة الرياضية وافتقار الكلية للمرافق الرياضية للطلاب.
13. قلة عدد الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية والبحثية والطبية محليا وعالميا.
14. غياب العمل الجاد لاستكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لتحسين جودة الكلية.

## اقتراحات التحسين لنقاط الضعف الرئيسية:

- وضع خطة استراتيجية متكاملة متضمنة خطة تشغيلية، وتتضمن آليات واضحة لتقييم الأداء المؤسسي وأداء أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تحديد مهام ومسؤوليات الكوادر الإدارية والأكاديمية بشكل دقيق
- وضع آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير واضحة، ورفع مستوى وعي الكوادر الإدارية والأكاديمية من خلال توفير دورات تدريبية.
- تخصيص ميزانية كافية للبحوث، وتحديد أولويات البحث العلمي، وإنشاء قاعدة بيانات توثق إسهامات الكلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- إجراء دراسات تقييمية لقياس مدى توافق مخرجات البرامج مع المعايير الأكاديمية، ومراجعة وتحديث المقررات الدراسية باستمرار.
- تطوير نظم الدعم الطلابي والمهني، وتوفير أنشطة تشجع الطلاب على الابتكار وريادة الأعمال، وتوفير مرافق رياضية وأنشطة ترفيهية.
- وضع خطة لتوفير مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، وتوفير قاعات دراسية لاستيعاب الطلاب، وتطوير المصادر الرقمية، وتحديث التجهيزات المعملية والوسائل التعليمية .
- يتطلب ذلك توفير الموارد المالية اللازمة من خلال مصادر تمويل مختلفة.
- زيادة عدد الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية والبحثية والطبية محلياً وعالمياً.
- السعي للاعتماد المؤسسي والعمل الجاد لاستكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي.

## تحليل البيئة الخارجية لكلية الطب (الفرص والتهديدات)

تم تحليل البيئة الخارجية لكلية الطب، بناء على دراسة متعمقة ووفق لاهم النقاط التي قد تستغل للاستفادة منها في تحديد التوجه الاستراتيجي للكلية خلال مدة الخطة الاستراتيجية.

## اهم الفرص المتاحة لكلية الطب:

- أهم نقاط الفرص وترتيبها بناءً على أهميتها وتأثيرها المحتمل على الكلية، مع التركيز على الفرص التي يمكن استغلالها بشكل فعال وتحقيق أقصى استفادة منها.
1. استغلال توجهات الدولة نحو دعم البحث العلمي والابتكار في المجالات الطبية، وتوافر المنح وبرامج التمويل للبحث العلمي.
  2. بناء شراكات فعالة مع الشركات والمؤسسات الصيدلانية و الطبية في مجال البحث والتطوير، وتطوير الشراكات مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والدولية .
  3. الحصول على الاعتماد المؤسسي لرفع فرص الخريجين في سوق العمل .
  4. استغلال التطور التكنولوجي لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الطبي، وتطوير البرامج الدراسية والبحثية .
  5. رغبة الدولة والجامعة في تطوير الهياكل التنظيمية لمؤسساتها لتحسين كفاءة الكلية
  6. الاستفادة من مشروعات التنمية داخل المدينة لتوفير فرص تدريب وتوظيف للخريجين

## أوجه الاستفادة من الفرص المتاحة

1. العمل على جذب تمويل للبحوث مع التركيز على المجالات ذات الأولوية وبناء فرق بحثية قوية، ونشر النتائج في مجلات مرموقة.
2. بناء شراكات استراتيجية فعالة بالتعاون مع شركات ومؤسسات طبية وصيدلانية وجامعات ومراكز بحثية محلية ودولية لتبادل الخبرات، التدريب، والبحث المشترك.
3. العمل الجاد على استيفاء متطلبات الاعتماد لرفع مستوى الكلية وتعزيز فرص الخريجين.
4. مواكبة التطور التكنولوجي بتحديث المناهج، توفير دورات تدريبية على التقنيات الجديدة، واستخدام التكنولوجيا في التعليم والتدريب والبحث.
5. تحسين الكفاءة التنظيمية بمراجعة وتطوير الهيكل التنظيمي، وتحديد مهام ومسؤوليات جميع العاملين بشكل واضح وفعال.
6. بناء علاقات قوية مع المجتمع المحلي، وتعزيز المشاركة المجتمعية لدعم الكلية وبرامجها.

## أهم التهديدات التي قد تواجه كلية الطب:

- تمت صياغة التهديدات وترتيبها حسب درجة تأثيرها المحتمل على الكلية، مع التركيز على التهديدات الأكثر إلحاحاً والتي تتطلب استجابة سريعة وفعالة.
1. تزايد عدد الجامعات والكليات العامة والخاصة بشكل ضغط تنافسي على جذب الطلاب المتميزين وأعضاء هيئة التدريس.
  2. صعوبة مواكبة التطورات التكنولوجية يؤثر على ملائمة المخرجات لاحتياجات سوق العمل.
  3. نقص التمويل الحكومي يحد من قدرة الكلية على تطوير برامجها وبنيتها التحتية ودعم البحث العلمي.
  4. المتطلبات المحلية لمعايير الجودة والتي تتطلب جهوداً مستمرة للتطوير والتحديث.
  5. التغيرات في السياسات التعليمية والقوانين
  6. التوتر الأمني والتغيرات الاقتصادية قد يؤدي إلى تراجع الإقبال على الدراسة أو صعوبة جذب الكوادر المؤهلة.

## سبل التغلب على التهديدات .

1. التركيز على التميز الأكاديمي والبحثي ببناء سمعة قوية، توفير بيئة جاذبة لأعضاء هيئة التدريس، وتقديم منح لجذب الطلاب المتميزين. وذلك لمواجهة المنافسة الشديدة و ضمان استيفاء معايير الجودة المحلية والدولية.
2. الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة عن طريق تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، ودمج التكنولوجيا في المناهج الدراسية لمواكبة التغيرات السريعة في سوق العمل.
3. البحث عن منح و تبرعات لإدارة الموارد المالية بكفاءة، وبناء شراكات لتأمين التمويل اللازم لتطوير البرامج والبنية التحتية ودعم البحث العلمي.
4. المرونة والتكيف الاستراتيجي والمتابعة الدقيقة للتغيرات في السياسات التعليمية والقوانين، والتغيرات الاقتصادية والأمنية، مع بناء خطط طوارئ للتعامل مع الأزمات.
5. بناء علاقات قوية وتعزيز التواصل الفعال مع المجتمع والجهات المعنية، للحصول على الدعم وبناء شراكات قوية تساهم في تحقيق أهداف الكلية.

## مصفوفات تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية الطب

لتحليل البيئة الداخلية والخارجية بشكل منهجي، تم استخدام مصفوفات لتقييم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، مع تحديد الوزن النسبي لكل نقطة و درجة تأثيرها والوزن المرجح.

مع افتراض أوزان نسبية ودرجات لكل نقطة، قام فريق التخطيط الاستراتيجي بإجراء عملية عصف ذهني لمراجعة هذه الأرقام وتعديلها بما يتناسب مع الوضع الفعلي لكلية الطب. وذلك، للحصول على صورة واضحة عن البيئة الداخلية والخارجية للكلية، وتتيح هذه المعلومات في وضع الخطة الاستراتيجية بشكل فعال .

- **الوزن النسبي:**  
يعبر عن أهمية كل نقطة بالنسبة للكلية أي مجموع الأوزان النسبية لكل فئة (قوة، ضعف، فرصة، تهديد) يجب أن يكون 1.00.
- **الدرجة:**  
تقييم مدى تأثير كل نقطة على الكلية بمقياس من 1 (ضعيف جدًا) إلى 5 (قوي جدًا).
- **الوزن المرجح:**  
ناتج ضرب الوزن النسبي في الدرجة.
- بعد حساب المجموع الكلي لكل فئة، يُمكن تحويله إلى نسبة مئوية لتسهيل المقارنة.

### أولاً: مصفوفة تحليل البيئة الداخلية:

ت	نقاط القوة/الضعف	الوزن النسبي	الدرجة (1-5)	الوزن المرجح
<b>نقاط القوة:</b>				
1	سمعة متميزة ورضا أصحاب المصلحة.	0.15	5	0.75
2	تميز وكفاءة تدريسية وبحثية، مؤهلات علمية متنوعة، توافق التخصصات مع المقررات.	0.20	4	0.80
3	معامل مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات في جميع التخصصات.	0.10	4	0.40
4	وجود معامل بحثية لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية.	0.05	3	0.15
5	موقع استراتيجي يُسهل التدريب الميداني.	0.10	5	0.50
6	وفرة في الطلاب المسجلين ورغبة في الالتحاق.	0.05	4	0.20

0.15	3	0.05	7	تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي والإشراف الطلابي.
0.15	3	0.05	8	تفعيل البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.
0.10	2	0.05	9	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات.
0.20	4	0.05	10	تواصل مجتمعي، محاضرات، ندوات، حملات تطوعية.
0.30	3	0.10	11	هيكل تنظيمي بمكونات إدارية وأكاديمية، قسم ضمان جودة، كوادر كفاءة، سياسات للتعامل مع المشكلات.
0.20	4	0.05	12	برامج دراسية واضحة، توصيفات محددة، دليل للبرنامج.
0.06	3	0.02	13	موقع إلكتروني ومنظومة دراسة وامتحانات حديثة.
0.06	2	0.03	14	مساحة الكلية تسمح بالتوسعة.
3.72		1.00		المجموع الكلي لنقاط القوة

الوزن المرجح	الدرجة (5-1)	الوزن النسبي	نقاط القوة/الضعف	ت
<b>نقاط الضعف:</b>				
0.45	3	0.15	1	عدم وجود خطة استراتيجية متكاملة.
0.20	2	0.10	2	غياب آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس.
0.15	3	0.05	3	نقص وعي الكوادر الإدارية والأكاديمية.
0.20	2	0.10	4	غياب الدعم المالي للبحث العلمي وتحديد أولوياته.
0.10	2	0.05	5	غياب قاعدة بيانات لإسهامات الكلية.
0.30	3	0.10	6	عدم وجود تقييم لتوافق مخرجات البرامج.
0.10	2	0.05	7	نقص في تنظيم أنشطة تشجع الطلاب على الابتكار.
0.60	4	0.15	8	نقص في الموارد المالية لتطوير البنية التحتية.
0.60	4	0.15	9	نقص في مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، قاعات دراسية غير كافية، نقص في المصادر الرقمية، عدم وجود برامج رياضية
0.10	2	0.05	10	قلة عدد الاتفاقيات المفعلة.



0.15	3	0.05	غياب العمل الجاد لاستكمال الاعتماد المؤسسي.	11
2.85		1.00	المجموع الكلي لنقاط الضعف	
0.87	المجموع الكلي للقوة - المجموع الكلي للضعف (الدرجة الكلية للبيئة الداخلية)			

ثانياً: مصفوفة تحليل البيئة الخارجية:

ت	نقاط الفرص/التحديات	الوزن النسبي	الدرجة (5-1)	الوزن المرجح
نقاط الفرص:				
1	توجهات الدولة لدعم البحث العلمي.	0.20	4	0.80
2	إمكانية بناء شركات فعالة محلياً ودولياً.	0.15	5	0.75
3	الحصول على الاعتماد المؤسسي.	0.20	4	0.80
4	استغلال التطور التكنولوجي في القطاع الطبي.	0.15	4	0.60
5	رغبة الدولة والجامعة في تطوير الهياكل التنظيمية.	0.10	3	0.30
6	الاستفادة من مشاريع التنمية داخل المدينة.	0.10	3	0.30
7	قناعة المسؤولين والأهالي بأهمية الكلية.	0.10	4	0.40
	المجموع الكلي لنقاط الفرص	1.00		3.95

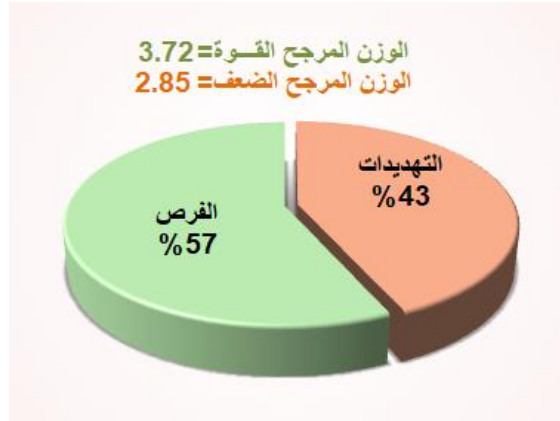
ت	نقاط الفرص/التحديات	الوزن النسبي	الدرجة (5-1)	الوزن المرجح
نقاط التحديات:				
1	تزايد عدد الجامعات والكليات المنافسة.	0.25	3	0.75
2	صعوبة مواكبة التطورات التكنولوجية.	0.20	4	0.80
3	نقص التمويل الحكومي.	0.20	3	0.60
4	المتطلبات المحلية والدولية لمعايير الجودة.	0.15	4	0.60
5	التغيرات في السياسات التعليمية والقوانين.	0.10	2	0.20
6	التوتر الأمني والتغيرات الاقتصادية.	0.10	2	0.20
	المجموع الكلي لنقاط الضعف	1.00		3.15
	المجموع الكلي للفرص - المجموع الكلي للتحديات (الدرجة الكلية للبيئة الخارجية)			0.8

## تحليل النتائج

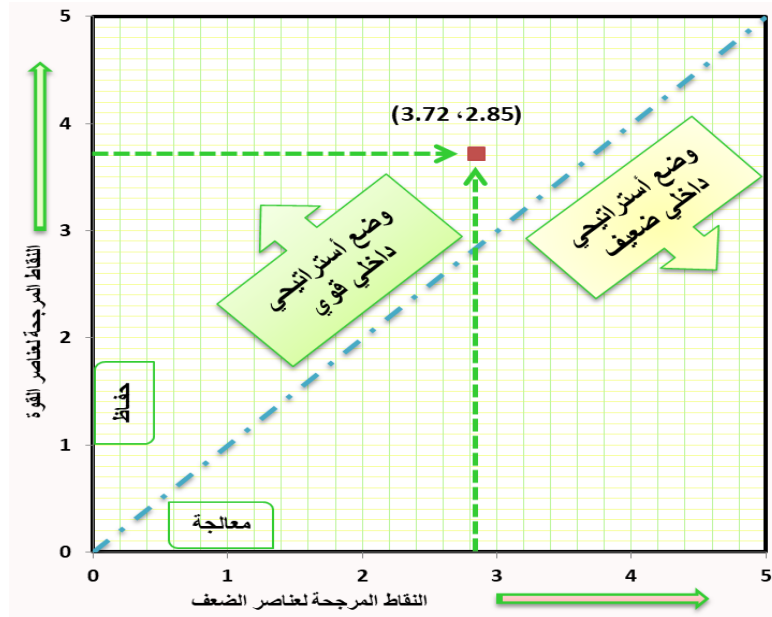
بناءً على المصفوفات التي تم تعبئتها، يمكن تحليل الوضع الاستراتيجي الداخلي والخارجي لكلية الطب، كما يلي:

### تحليل البيئة الداخلية:

شكل ( ) مخطط يمثل المجموع الكلي المرجح لنقاط القوة 57% نسبة للمجموع الكلي المرجح لنقاط الضعف 43%. كما أظهرت النتائج الدرجة الكلية للبيئة الداخلية هي 0.87 من أصل واحد(1)، مما يشير إلى أن كلية الطب لديها نقاط قوة أكثر من نقاط الضعف. ويجب التركيز على الاستفادة من نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف بشكل استراتيجي.



شكل ( ) مخطط يمثل المجموع الكلي المرجح ونسبة نقاط القوة ونقاط الضعف

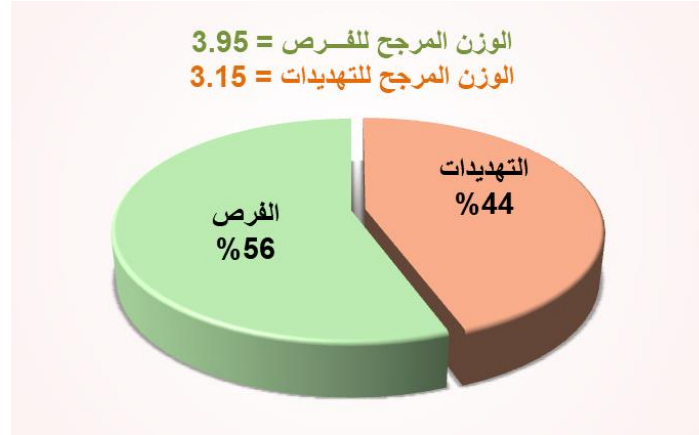


شكل ( ) الوضع الاستراتيجي بناء على عدد النقاط المرجحة لعناصر القوة والضعف المتحققة

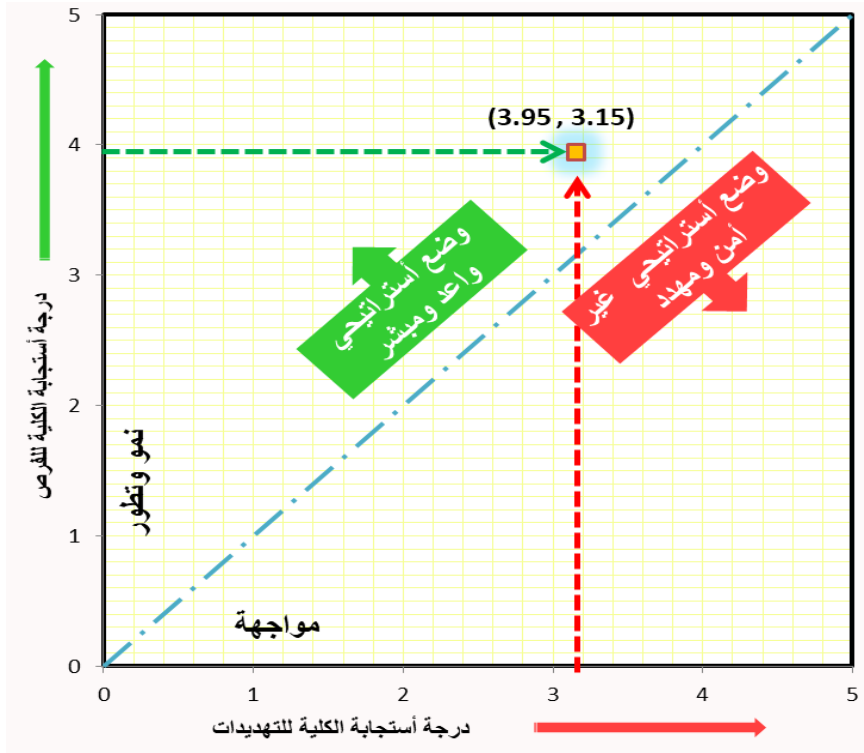


## تحليل البيئة الخارجية:

شكل ( ) مخطط يمثل المجموع الكلي المرجح لنقاط الفرص 56 % نسبة للمجموع الكلي المرجح للتهديدات 44% . كما أظهرت النتائج الدرجة الكلية للبيئة الخارجية هي 0.8 من أصل واحد(1)، مما يشير إلى وجود فرص أكثر من تهديدات، وهذا يعتبر مؤشرا إيجابيا، ويجب على كلية الطب الاستفادة من الفرص المتاحة، وفي الوقت نفسه، يجب العمل على مواجهة التهديدات.



شكل ( ) مخطط يمثل المجموع الكلي المرجح ونسبة الفرص ونسبة التهديدات



شكل ( ) الوضع الاستراتيجي بناء على عدد النقاط المرجحة لعناصر الفرص والتهديدات .

## وضع الكلية الحالي

تشخيص الوضع الاستراتيجي الحالي هو ركيزة أساسية لنجاح خطة العمل الاستراتيجية للكلية، مما يساعد على تحديد المسار الصحيح للتطوير والتحسين. يوضح المخطط المرفق مصفوفة المكانة الاستراتيجية الداخلية الخارجية (IE)، و هي أداة لتحليل الوضع الاستراتيجي للمؤسسة بناءً على تحليل SWOT وتقييم العوامل الداخلية والخارجية.

### تحليل مصفوفة IE لكلية الطب بناءً على النتائج السابقة:

#### 1. الوضع الداخلي:

حصلت كلية الطب على مجموع مرجح للقوة (3.72) ومجموع مرجح للضعف (2.85)، بذلك يكون متوسط التقييم الداخلي (IFE (Internal Factor Evaluation) هو:

$$3.29 = \frac{(2.85 + 3.72)}{2}$$

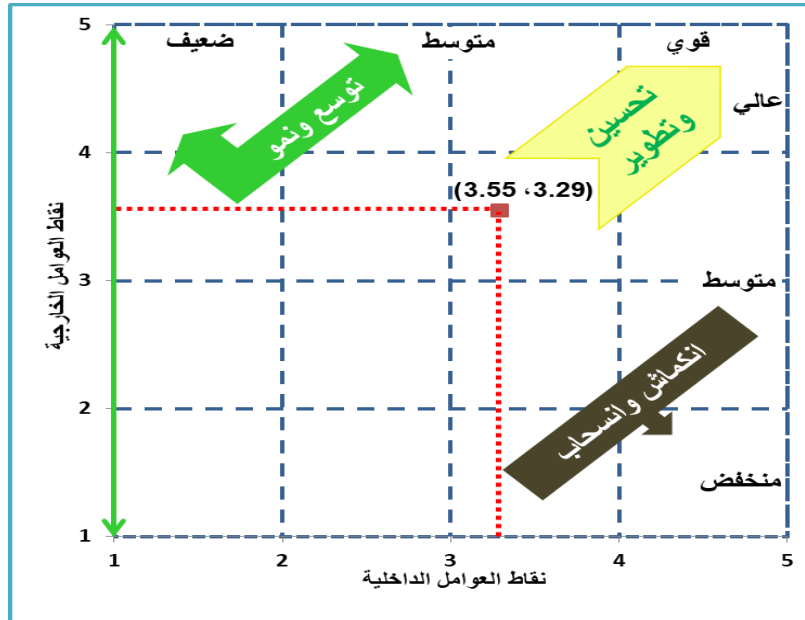
#### 2. الوضع الخارجي :

حصلت كلية الطب على مجموع مرجح لفرص (3.95) ومجموع مرجح لتهديدات (3.15)، بذلك يكون متوسط التقييم الخارجي (EFE (External Factor Evaluation) هو :

$$3.55 = \frac{(3.15 + 3.95)}{2}$$

#### 3. تحديد المكانة الاستراتيجية :

بناءً على المتوسطين المحسوبين (IFE = 3.29، EFE = 3.55)، تقع كلية الطب في الربع النمو و البناء. يشير وقوع كلية الطب في ربع النمو و البناء إلى أنها تتمتع بوضع تنافسي جيد وفرص نمو واعدة.



شكل ( ) المكانة الاستراتيجية للكلية الداخلية الخارجية (IE)

## تحديد الأولويات

بعد الانتهاء من تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية، نصل إلى مرحلة حاسمة، وهي تحديد الأولويات. فمع وجود كمية كبيرة من البيانات و النتائج المتاحة، يُصبح من الضروري ترتيب الأولويات لضمان تركيز الجهود والموارد على أهم المسارات والتحديات. تُعتبر هذه المرحلة أحد أهم خطوات عملية التخطيط الاستراتيجي، فتحديد الأولويات بشكل دقيق يُساعد على:

- التركيز على الأولويات ويُجنب الكلية ضياع الوقت والموارد في مجالات ثانوية.
- التركيز على الأولويات يُساعد على تحقيق أهداف الكلية بكفاءة وسرعة أكبر .
- وضوح الأولويات يُشجع جميع أعضاء الكلية على التعاون والعمل بكفاءة لتحقيق الأهداف المُشتركة.

نقاط الضعف (Weaknesses)	نقاط القوة (Strengths)	
<p><b>WO1:</b> العمل على تخصيص ميزانية للبحث العلمي وتحديد أولويات البحث للاستفادة من دعم الدولة.</p> <p><b>WO2:</b> تطوير مهارات الكوادر الإدارية والأكاديمية وبناء قاعدة بيانات الخريجين لتفعيل الشركات والاتفاقيات</p> <p><b>WO3:</b> العمل بشكل جاد على استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي وتقييم مدى توافق مخرجات البرامج الدراسية مع المعايير</p>	<p><b>SO1:</b> الاستفادة من السمعة المتميزة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس لجذب تمويل للبحوث وبناء شركات بحثية ونشر النتائج في مجلات مرموقة.</p> <p><b>SO2:</b> استغلال الموقع الاستراتيجي والمعامل المجهزة لبناء شركات فعالة مع المستشفيات والمراكز البحثية لتدريب الطلاب والبحث المشترك.</p> <p><b>SO3:</b> الاستفادة من الهيكل التنظيمي وقسم ضمان الجودة لتسريع عملية الحصول على الاعتماد المؤسسي.</p>	<p><b>الفرص</b> (Opportunities)</p>
<p><b>WT1:</b> وضع خطة استراتيجية وخطة تشغيلية لتحديد أولويات الكلية ومواجهة المنافسة من خلال التسويق وبناء السمعة.</p> <p><b>WT2:</b> توفير دورات تدريبية للكادر والطلاب على التقنيات الجديدة وتحديث المعامل ومصادر المعلومات الرقمية.</p> <p><b>WT3:</b> وضع خطة لإدارة الموارد بكفاءة والبحث عن مصادر تمويل جديدة لتطوير البنية التحتية ودعم البحث العلمي.</p>	<p><b>ST1:</b> استغلال وفرة الطلاب المسجلين وجودة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي للتفوق على المنافسين وجذب الطلاب المتميزين.</p> <p><b>ST2:</b> الاستفادة من الموقع الإلكتروني ومنظومة الدراسة والامتحانات الحديثة والمعامل المجهزة لمواكبة التطورات التكنولوجية.</p> <p><b>ST3:</b> الاستفادة من التواصل المجتمعي وعلاقات الكلية لجذب تبرعات ودعم من المجتمع و القطاع الخاص.</p>	<p><b>التحديات</b> (Threats)</p>

## التوجه الاستراتيجي للكلية

التوجه الاستراتيجي هو خارطة طريق تحدد مستقبل كلية الطب وتوجه جهودها نحو تحقيق أهدافها. يعتمد على تحليل دقيق للبيئة الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، مع التركيز على تحديد الأولويات و توجيه الموارد بكفاءة. يساهم في تعزيز التعاون والتواصل داخل الكلية، و يهدف إلى تحقيق النمو و الاستدامة و تحسين الأداء. يُبنى التوجه الاستراتيجي، بما في ذلك الرؤية والرسالة والقيم، على دراسة متأنية لآراء أصحاب المصلحة والمستفيدين، مع مراعاة الإمكانيات المتاحة ووضع أولويات قابلة للتحقيق.

## رؤية الكلية

الريادة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المُجتمع على الصعيدين المحلي والإقليمي، مخرجة أطباء متميزين مؤهلين تأهيلا عاليا، وقادرين على مواكبة التطورات العلمية والتقنية في المجال الطبي، و المساهمة في تحسين صحة المجتمع.

## رسالة الكلية

توفير تعليم طبي متميز قائم على البحث العلمي والممارسة السريرية المتكاملة، وتخرج أطباء أكفاء ملتزمين بأخلاقيات المهنة، وقادرين على تقديم رعاية صحية عالية الجودة، مع التركيز على خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية الصحية المستدامة.

## قيم الكلية

- الانتماء.
- الجودة والتميز.
- النزاهة والشفافية.
- العمل بروح الفريق.
- المسؤولية المجتمعية.
- المعايير الاكاديمية والاخلاقية.
- تشجيع المبادرات الذاتية والابداعية.

بناءً على رؤية ورسالة كلية الطب، بالإضافة إلى نتائج تحليل SWOT و مصفوفة IE ، يُمكن تحديد التوجهات الاستراتيجية التالية:

### 1. تعزيز الجودة والتميز الأكاديمي:

- التركيز على تطوير البرامج الدراسية بمراجعة وتحديث المناهج بشكل دوري لمواكبة أحدث التطورات في العلوم الطبية وتلبية احتياجات سوق العمل.
- تحسين جودة التدريس والتعلم ، بالعمل على توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على أساليب التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
- تطوير آليات تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ووضع معايير واضحة وشفافة لتقييم الأداء وربط التقييم بالتطوير المهني.
- السعي للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية، لتأكيد جودة البرامج الدراسية ورفع مكانة الكلية.

### 2. دعم البحث العلمي والابتكار:

- زيادة التمويل المخصص للبحث العلمي، من خلال جذب المنح والتبرعات و بناء الشراكات.
- توفير البنية التحتية والموارد اللازمة للبحث باستغلال المعامل وتوافر الأجهزة والمعدات الحديثة.
- تشجيع نشر الأبحاث العلمية في المجلات المرموقة، لتعزيز مكانة الكلية والباحثين.
- التركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل مشاكله.

### 3. تفعيل الشراكات و التعاون:

- بناء شراكات استراتيجية مع المستشفيات والمراكز البحثية والمؤسسات الطبية الأخرى، لتوفير فرص تدريب للطلاب وإجراء بحوث مشتركة.
- التعاون مع الجامعات المحلية والدولية، لتبادل الخبرات و تنفيذ برامج تبادل طلابي وأكاديمي.

### 4. تعزيز المسؤولية المجتمعية:

- تقديم خدمات طبية وصحية للمجتمع المحلي، من خلال عيادات تدريبية أو برامج توعية صحية.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة المجتمع والتطوع.
- التعاون مع الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لتحسين الصحة العامة.

### 5. الاستدامة و التطوير المؤسسي:

- وضع خطة استراتيجية متكاملة وخطة تشغيلية واضحة، لتحديد أولويات الكلية وتوجيه جهودها نحو تحقيق أهدافها.
- تطوير الهيكل التنظيمي والإداري للرفع من كفاءة العمل.
- العمل على الحصول على الاعتماد المؤسسي لتحسين الجودة والشفافية.
- استغلال الموارد المتاحة بشكل أمثل والبحث عن مصادر تمويل جديدة لتحقيق الاستدامة المالية.
- الاستثمار في البنية التحتية والتكنولوجيا الحديثة لتطوير البيئة التعليمية والبحثية.

بتطبيق هذه التوجهات الاستراتيجية، يمكن لكلية الطب تحقيق رؤيتها و رسالتها والارتقاء بمستوى التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

## صياغة الغايات الاستراتيجية لكلية الطب

بناءً على نتائج تحليل SWOT ، و مصفوفة IE ، والرؤية والرسالة، والتوجه الاستراتيجي المحدد لكلية الطب، يُمكن صياغة الاهداف الاستراتيجية التالية:

الغاية الأولى: التفوق والابتكار في التعليم الطبي

الغاية الثانية: التميز والريادة في البحث العلمي الطبي

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والمسؤولية المجتمعية

الغاية الرابعة: تحقيق الاستدامة والابتكار في التطوير المؤسسي

- الهدف 1: تطوير برامج دراسية عالية الجودة تُواكب التطورات في مجال العلوم الطبية وتلبي احتياجات سوق العمل.
- الهدف 2: تحسين جودة التدريس والتعلم من خلال تطبيق أساليب تدريس حديثة واستخدام التكنولوجيا و تدريب أعضاء هيئة التدريس.
- الهدف 3: تطوير آليات تقييم فعالة لقياس أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وربطها بالتطوير المهني.
- الهدف 4: زيادة كمية ونوعية البحوث العلمية المنشورة في المجالات المرموقة والتركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.
- الهدف 5: توفير بيئة بحثية مُحفزة و داعمة من خلال توفير موارد مالية وتجهيزات حديثة وبناء شراكات بحثية فاعلة.
- الهدف 6: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تقديم خدمات طبية وبرامج توعية وأنشطة تطوعية.
- الهدف 7: بناء شراكات مجتمعية فعالة مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لتحسين الصحة العامة.
- الهدف 8: تحسين الكفاءة الإدارية وتطوير الموارد البشرية.
- الهدف 9: الحصول على الاعتماد المؤسسي وتطبيق معايير الجودة في جميع أنشطة الكلية.
- الهدف 10: تطوير البنية التحتية وتوفير مرافق حديثة ومناسبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.



## مصفوفة سد الفجوة

### الغاية الأولى: التفوق والابتكار في التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الفجوة	الوضع الحالي	الوضع المراد تحقيقه	سياسة سد الفجوة
1.1 تطوير برامج دراسية عالية الجودة تواكب التطورات و تلبى احتياجات سوق العمل.	عدم مواكبة بعض المقررات الدراسية للتطورات الحديثة وعدم تلبية احتياجات سوق العمل بشكل كامل.	بعض المقررات الدراسية تحتاج إلى تحديث، وهناك فجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.	برنامج دراسي مُحدث يواكب التطورات في المجال الطبي ويُلبى احتياجات سوق العمل، مع وجود آلية للتواصل مع جهات العمل لتحديد الاحتياجات وتطوير البرامج وفقا لها.	مراجعة وتحديث البرنامج والمقررات الدراسية بشكل دوري، بالتشاور مع خبراء ومتخصصين من سوق العمل. إجراء دراسات لسوق العمل لتحديد المهارات المطلوبة.
2.1 تحسين جودة التدريس والتعلم بتطبيق أساليب تدريس حديثة واستخدام التكنولوجيا وتدريب أعضاء هيئة التدريس.	عدم استخدام أحدث أساليب التدريس والتكنولوجيا بشكل كافٍ، ونقص في برامج التدريب لأعضاء هيئة التدريس.	استخدام أساليب تدريس تقليدية في بعض الأحيان، ومحدودية استخدام التكنولوجيا في التعليم. نقص في برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	استخدام واسع لأساليب التدريس الحديثة والتكنولوجيا في التعليم، مع توفير برامج تدريبية منتظمة لأعضاء هيئة التدريس على هذه الأساليب.	توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس، وتجهيز قاعات دراسية بأحدث التقنيات، وتشجيع استخدام منصات التعليم الإلكتروني.
3.1 تطوير آليات تقييم فعالة لأداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	عدم وجود آليات تقييم فعالة وشاملة لأداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	آليات التقييم الحالية محدودة وغير مرتبطة بالتطوير المهني.	آليات تقييم شفافة وفعالة تغطي جميع الجوانب (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع)، مع ربط نتائج التقييم بالتطوير المهني و الحوافز.	تطوير أدوات تقييم حديثة، وتدريب الكوادر على استخدامها، وربط التقييم بالتطوير المهني.

### الغاية الثانية: التميز والريادة في البحث العلمي الطبي

الهدف الاستراتيجي	الفجوة	الوضع الحالي	الوضع المراد تحقيقه	سياسة سد الفجوة
1.2 زيادة كمية ونوعية البحوث العلمية المنشورة.	قلة عدد البحوث المنشورة في مجلات مرموقة ذات التصنيف العالي ( Scopus ) ، وضعف التركيز على البحوث التطبيقية.	عدد محدود من البحوث المنشورة في مجلات ذات التصنيف العالي ( Scopus ) ، ومعظمها بحوث نظرية.	زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات ذات التصنيف العالي ، مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.	توفير التمويل والدعم اللازم للباحثين، وتشجيع نشر الأبحاث في المجلات المرموقة.
2.2 توفير بيئة بحثية محفزة وداعمة.	نقص في التمويل، والتجهيزات، والشراكات البحثية.	محدودية التمويل والتجهيزات البحثية والشراكات.	بيئة بحثية مجهزة بأحدث التقنيات ومدعومة ، مع وجود شراكات بحثية فاعلة محليًا ودوليًا.	جذب المنح والتبرعات، والاستفادة من المعامل البحثية، وبناء شراكات مع جامعات ومراكز بحثية.

### الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والمسؤولية المجتمعية

الهدف الاستراتيجي	الفجوة	الوضع الحالي	الوضع المراد تحقيقه	سياسة سد الفجوة
1.3 تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع.	محدودية مشاركة الكلية وعدم توثيق أنشطة الموجهة لخدمة المجتمع.	قلة البرامج والأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع.	مشاركة فعالة في خدمة المجتمع من خلال برامج توعية وخدمات طبية وأنشطة تطوعية.	تخصيص الموارد لدعم الأنشطة ، وتشجيع مشاركة الطلاب و أعضاء هيئة التدريس توثيق وقياس فاعلية الأنشطة.
2.3 بناء شراكات مجتمعية فعالة.	ضعف التواصل والتعاون مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني.	عدد محدود من الشراكات المجتمعية.	شراكات قوية ومستدامة مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لتحسين الصحة العامة و تبادل الخبرات.	بناء قنوات تواصل فعالة، وتوقيع اتفاقيات تعاون، وتنظيم فعاليات مشتركة.



الغاية الرابعة: تحقيق الاستدامة والابتكار في التطوير المؤسسي

الهدف الاستراتيجي	الفجوة	الوضع الحالي	الوضع المراد تحقيقه	سياسة سد الفجوة
1.4 تحسين الكفاءة الإدارية وتطوير الموارد البشرية.	ضعف في بعض العمليات الإدارية و نقص في برامج تطوير الموارد البشرية.	بعض العمليات الإدارية غير فعالة، و قلة الدورات التدريبية للموظفين.	عمليات إدارية فعالة وشفافة، مع توفير فرص تطوير مهني مستمر لجميع العاملين.	تطوير نظام إدارة المعلومات، وتوفير دورات تدريبية للموظفين، و وضع خطط للتطوير الوظيفي.
2.4 الحصول على الاعتماد المؤسسي وتطبيق معايير الجودة.	عدم استيفاء بعض متطلبات الاعتماد المؤسسي.	لم تحصل الكلية على الاعتماد المؤسسي بعد.	الحصول على الاعتماد المؤسسي و تطبيق معايير الجودة في جميع البرامج و العمليات.	تشكيل لجنة متخصصة لإعداد ملف الاعتماد، و العمل على استيفاء جميع المتطلبات.
3.4 تطوير البنية التحتية وتوفير مرافق حديثة.	نقص في القاعات الدراسية والمعامل و المكاتب والمرافق الأخرى.	بعض المرافق قديمة أو غير كافية لاحتياجات الكلية.	بنية تحتية حديثة و متطورة تلي احتياجات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و العاملين، مع توفير مرافق رياضية و ترفيهية.	وضع خطة لتطوير البنية التحتية و جذب التمويل اللازم لتنفيذها.

## الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية

وصف الهدف	الاهداف التكتيكية (الفرعية)	الهدف الاستراتيجي
يهدف هذا الهدف إلى ضمان جودة البرامج الدراسية ومواءمتها مع أحدث التطورات العلمية واحتياجات سوق العمل، من خلال تحديث البرنامج الحالي واستحداث برامج جديدة، بالإضافة إلى التعاون مع جهات العمل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة وتحديث المناهج الحالية.</li> <li>- تطوير برامج دراسية جديدة في مجالات متخصصة.</li> <li>- إدماج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.</li> </ul>	<b>الهدف 1.1</b> : تطوير برامج دراسية عالية الجودة تواكب التطورات في مجال العلوم الطبية وتلبي احتياجات سوق العمل.
يهدف هذا الهدف إلى تحسين جودة العملية التعليمية من خلال تطوير أساليب التدريس واستخدام التكنولوجيا، مع التركيز على تدريب أعضاء هيئة التدريس وتقييم أداءهم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد دليل المعايير الأكاديمية القياسية.</li> <li>- توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على أساليب التدريس الحديثة.</li> <li>- تقييم مستمر لأساليب التدريس وفعاليتها.</li> </ul>	<b>الهدف 2.1</b> : تحسين جودة التدريس والتعلم من خلال تطبيق أساليب تدريس حديثة واستخدام التكنولوجيا وتدريب أعضاء هيئة التدريس.
يهدف هذا الهدف إلى تطوير آليات تقييم فعالة وشاملة لقياس أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشكل موضوعي، مع ربط نتائج التقييم بالتطوير المهني.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع معايير واضحة وشفافة لتقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- مراجعة وتطوير أدوات تقييم المستخدمة في العملية التعليمية .</li> <li>- ربط التقييم بالتطوير المهني والحوافز.</li> </ul>	<b>الهدف 3.1</b> : تطوير آليات تقييم فعالة لقياس أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وربطها بالتطوير المهني.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين خدمات الإرشاد والتوجيه المهني.</li> <li>- تفعيل دور وحدة الخريجين وتعزيز التواصل معهم.</li> </ul>	<b>الهدف 4.1</b> تطوير نظم الدعم الطلابي والمهني لرفع القدرة التنافسية للخريجين.

<p>يهدف هذا الهدف إلى تعزيز البحث العلمي في الكلية وزيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية مرموقة، مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على القيام بالبحوث العلمية.</li> <li>- إعداد استراتيجية البحث العلمي بالكلية والتركيز على البحوث التطبيقية.</li> <li>- دعم نشر الأبحاث في مجلات مرموقة.</li> </ul>	<p><b>الهدف 1.2 :</b> زيادة كمية ونوعية البحوث العلمية المنشورة في المجلات المرموقة والتركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.</p>
<p>يهدف هذا الهدف إلى خلق بيئة محفزة للبحث العلمي من خلال تعزيز البنية التحتية والموارد اللازمة، وتعزيز التعاون البحثي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث المعامل البحثية وتوفير أحدث التجهيزات.</li> <li>- بناء شراكات بحثية مع جامعات ومراكز بحثية أخرى.</li> <li>- تنظيم مؤتمرات وورش عمل.</li> <li>- توفير مصادر المعلومات وقواعد البيانات.</li> </ul>	<p><b>الهدف 2.2 :</b> توفير بيئة بحثية محفزة وداعمة من خلال توفير موارد مالية وتجهيزات حديثة وبناء شراكات بحثية فاعلة.</p>
<p>يهدف هذا الهدف إلى تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتعزيز المسؤولية المجتمعية لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير خدمات استشارية وتدريبية للجهات الخارجية تحقيقاً للمسؤولية الاجتماعية.</li> <li>- تنظيم برامج توعية صحية.</li> <li>- إشراك الطلاب في أنشطة تطوعية.</li> <li>- التعاون مع المؤسسات الصحية في المجتمع.</li> </ul>	<p><b>الهدف 1.3 :</b> تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تقديم خدمات طبية وبرامج توعية وأنشطة تطوعية.</p>
<p>يهدف هذا الهدف إلى بناء شراكات مستدامة مع الجهات المعنية في المجتمع لتحسين الصحة العامة وتبادل الخبرات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء شبكة تواصل فعالة مع عدد من المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني ذات الصلة بالصحة العامة.</li> <li>- تنظيم فعاليات مشتركة وتبادل الخبرات والمعلومات.</li> </ul>	<p><b>الهدف 2.3 :</b> بناء شراكات مجتمعية فعالة مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لتحسين الصحة العامة.</p>

<p>يهدف هذا الهدف إلى تحسين كفاءة وفاعلية العمليات الإدارية في الكلية، وتطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير السياسات والإجراءات الإدارية.</li> <li>- استخدام التكنولوجيا في إدارة الكلية.</li> <li>- توفير دورات تدريبية للموظفين ووضع خطط للتطوير الوظيفي.</li> </ul>	<p><b>الهدف 1.4 :</b> تحسين الكفاءة الإدارية وتطوير الموارد البشرية.</p>
<p>يهدف هذا الهدف إلى الحصول على الاعتماد المؤسسي وتطبيق معايير الجودة في جميع أنشطة الكلية لضمان جودة التعليم و البحث العلمي و خدمة المجتمع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة متخصصة للاعتماد المؤسسي.</li> <li>- نشر ثقافة الجودة بين منتسبي الكلية</li> <li>- إعداد ملف الاعتماد وفقاً للمعايير المطلوبة.</li> <li>- تطبيق معايير الجودة في جميع البرامج والعمليات.</li> <li>- إجراء عمليات التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية والخارجية.</li> </ul>	<p><b>الهدف 2.4 :</b> الحصول على الاعتماد المؤسسي وتطبيق معايير الجودة في جميع أنشطة الكلية.</p>
<p>يهدف هذا الهدف إلى توفير بنية تحتية حديثة ومناسبة تلبى احتياجات الكلية وتساهم في توفير بيئة دراسية وبحثية مُحفزة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع خطة لتطوير البنية التحتية.</li> <li>- وضع خطة صيانة لمتابعة المباني والأجهزة والمعدات المعملية.</li> <li>- بناء مبانٍ جديدة وتحديث المرافق الحالية ..</li> <li>- توفير مرافق رياضية وترفيهية.</li> </ul>	<p><b>الهدف 3.4 :</b> تطوير البنية التحتية وتوفير مرافق حديثة و مناسبة للطلاب و أعضاء هيئة التدريس والعاملين.</p>

## الخطة التنفيذية لاستراتيجية الكلية

الغاية الأولى: التفوق والابتكار في التعليم الطبي .

الهدف الاستراتيجي 1.1: تطوير برامج دراسية عالية الجودة تواكب التطورات في مجال العلوم الطبية وتلبي احتياجات سوق العمل.

الفترة الزمنية للتنفيذ			الميزانية التقديرية	الإنتاج المطلوب	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مهام التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأهداف الفرعية
2026	2025	2024	د.ل.					
				80% من المناهج دراسية محدثة تواكب التطورات العلمية وتلبي احتياجات سوق العمل.	- قسم ضمان الجودة - الأقسام العلمية	- تشكيل لجان لمراجعة المقررات. - تحديد المقررات التي تحتاج إلى تحديث. - تحديث محتوى المقررات الدراسية.	- نسبة المقررات الدراسية المحدثة.	• 1.1.1 مراجعة وتحديث المناهج الحالية.
				اقترح برنامج دراسية واحد جديد من تخصصات طبية تلبي احتياجات سوق العمل.	- عميد الكلية - مجلس الكلية	- دراسة احتياجات سوق العمل. - تصميم برامج دراسية جديدة في تخصصات طبية مطلوبة. - الحصول على الموافقات اللازمة لطرح البرامج الجديدة.	- عدد البرامج الدراسية الجديدة. - (دراسات عليا)	• 2.1.1 تطوير برامج دراسية جديدة في مجالات متخصصة.

				زيادة بنسبة 30% للاستخدام الفعال للتكنولوجيا في قاعات الدراسة والمختبرات وتوفير موارد تعليمية إلكترونية متاحة للطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم تكنولوجيا المعلومات</li> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب.</li> <li>- الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير البنية التحتية التكنولوجية اللازمة.</li> <li>- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا في التعليم.</li> <li>- تطوير موارد تعليمية إلكترونية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 إدماج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.</li> </ul>
<b>الهدف الاستراتيجي 2.1: تحسين جودة التدريس والتعلم من خلال تطبيق أساليب تدريس حديثة واستخدام التكنولوجيا وتدريب أعضاء هيئة التدريس.</b>								
				دليل معايير أكاديمية قياسية معتمد و مطبق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وكيل الشؤون العلمية.</li> <li>- الاقسام العلمية.</li> <li>- قسم الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة لإعداد الدليل.</li> <li>- مراجعة واعتماد الدليل من قبل الجهات المعنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود دليل معتمد للمعايير الأكاديمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.1 إعداد دليل المعايير الأكاديمية القياسية.</li> </ul>
				زيادة 30% لعدد الدورات التدريبية المقدمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب</li> <li>- وكيل الشؤون العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- تصميم وتنفيذ دورات تدريبية في أساليب التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الدورات التدريبية المنفذة.</li> <li>- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.1 توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على أساليب التدريس الحديثة.</li> </ul>



				تطوير مستمر لأساليب التدريس بناءً على نتائج التقييم.	- وكيل الشؤون العلمية - قسم ضمان الجودة - الدراسة والامتحانات	- وضع آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في التدريس (مثال: استطلاعات رأي الطلاب، زيارات صفية). - تحليل نتائج التقييم وتقديم التغذية الراجعة.	- تقارير نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في التدريس.	• 3.2.1 تقييم مستمر لأساليب التدريس وفاعليتها.
<b>الهدف الاستراتيجي 3.1: تطوير آليات تقييم فعالة لقياس أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وربطها بالتطوير المهني.</b>								
				معايير تقييم شفافة وعادلة ومطبقة بشكل فعال.	- عميد الكلية. - وكيل الشؤون العلمية. - قسم ضمان الجودة	- تشكيل لجنة لوضع معايير التقييم. - مراجعة واعتماد المعايير من قبل الجهات المعنية.	- وجود معايير تقييم واضحة و شفافة ومعتمدة.	• 1.3.1 وضع معايير واضحة وشفافة لتقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
				أدوات تقييم محدثة و فعالة تساهم في تحسين جودة التعليم.	- قسم ضمان الجودة - الدراسة والامتحانات	- مراجعة أدوات التقييم الحالية. - تطوير أدوات تقييم جديدة تتوافق مع المعايير المحددة.	- جودة وفاعلية أدوات التقييم المستخدمة.	• 2.3.1 مراجعة وتطوير أدوات تقييم المستخدمة في العملية التعليمية.
				تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال التطوير المهني والحوافز.	- عميد الكلية - قسم شؤون العاملين	- وضع سياسات لربط نتائج التقييم بالتطوير المهني. - تحديد الحوافز المرتبطة بالتقييم.	- نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير المهني. - ربط نتائج التقييم بالحوافز.	• 3.3.1 ربط التقييم بالتطوير المهني والحوافز.

### الهدف الاستراتيجي 4.1: تطوير نظم الدعم الطلابي والمهني لرفع القدرة التنافسية للخريجين.

				رضا الطلاب عن خدمات الارشاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المرشدين الاكاديميين.</li> <li>- قسم الدراسة والامتحانات.</li> <li>- الاقسام العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير مرشدين مؤهلين .</li> <li>- تطوير آليات تقديم خدمات الإرشاد .</li> <li>- إعداد دليل الإرشاد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الطلاب الذين استفادوا من خدمات الإرشاد.</li> <li>- تقييم الطلاب لخدمات الإرشاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.4.1 تحسين خدمات الإرشاد والتوجيه المهني.</li> </ul>
				إنشاء قاعدة بيانات تشمل 80% من الخريجين الجدد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مسجل الكلية.</li> <li>- وحدة الخرجين.</li> <li>- منسق خدمة المجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية للخريجين .</li> <li>- تنظيم لقاءات دورية بين الخريجين والطلاب إدارة الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين .</li> <li>- عدد الأنشطة والفعاليات المُقامة للخريجين .</li> <li>- مشاركة الخريجين في أنشطة الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4.1 تفعيل دور وحدة الخريجين وتعزيز التواصل معهم.</li> </ul>



الغاية الثانية: التميز والريادة في البحث العلمي الطبي.

الهدف الاستراتيجي 1.2: زيادة كمية ونوعية البحوث العلمية المنشورة في المجالات المرموقة والتركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.

الفترة الزمنية للتنفيذ	الميزانية التقديرية	الإنتاج المطلوب	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مهام التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأهداف الفرعية	الفترة الزمنية للتنفيذ		
							2026	2025	2024
	د.ل.	زيادة نسبية في إنتاج البحوث العلمية ذات الجودة العالية.	- عميد الكلية - مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	- توفير حوافز مادية ومعنوية لأعضاء هيئة التدريس لنشر أبحاثهم. - توفير دورات تدريبية في مهارات البحث العلمي.	- عدد البحوث العلمية المنشورة. - عدد المؤتمرات العلمية المشاركين فيها.	• 1.1.2 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على القيام بالبحوث العلمية.			
		استراتيجية بحث علمي واضحة ومطبقة تركز على البحوث التطبيقية.	- عميد الكلية. - مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	- تحديد أولويات البحث العلمي للرفع من الجودة. - وضع خطة لتنفيذ استراتيجية البحث العلمي.	- عدد البحوث التطبيقية المنشورة.	• 2.1.2 إعداد استراتيجية البحث العلمي بالكلية والتركيز على البحوث التطبيقية.			
		زيادة 10% من عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مرموقة.	- عميد الكلية. - مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	- توفير دعم مالي لنشر الأبحاث. - توفير دورات تدريبية في كتابة ونشر الأبحاث العلمية.	- عدد ورش العمل والمحاضرات. - عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مرموقة.	• 3.1.2 دعم نشر الأبحاث في مجلات مرموقة.			

## الهدف الاستراتيجي 2.2: توفير بيئة بحثية محفزة وداعمة من خلال توفير موارد مالية وتجهيزات حديثة وبناء شراكات بحثية فاعلة.

				<p>توافر دليل المعايير لإجراءات السلامة القياسية.</p> <p>وصول نسبة المعامل المطبقة للإجراءات إلى 100%</p> <p>عدد 3 دورات تدريبية.</p> <p>معدل (أعلى من 75%) لرضا العاملين عن إجراءات السلامة المتبعة</p> <p>حصول جميع معدات السلامة على تقييم "جيد" إلى "ممتاز" في عمليات التفقي</p>	<p>وحدة الامن والسلامة.</p> <p>رؤساء الاقسام العلمية</p> <p>مكتب البحوث والاستشارات والتدريب.</p> <p>قسم المشتريات</p> <p>قسم ضمان الجودة بالكلية (للمتابعة والتقييم)</p>	<p>حصر احتياجات المعامل البحثية.</p> <p>شراء و تركيب أحدث التجهيزات.</p> <p>تقييم الوضع الحالي</p> <p>وضع خطة عمل مفصلة لتحسين مستوى السلامة، والموارد اللازمة، والجداول الزمنية.</p> <p>توفير معدات السلامة اللازمة في جميع المعامل.</p> <p>وضع إجراءات عمل قياسية للتعامل مع المواد الكيميائية والمعدات، وإجراءات الطوارئ.</p> <p>توفير دورات تدريبية للعاملين في المعامل على إجراءات السلامة و حالات الطوارئ.</p> <p>إجراء تفتيش دوري على معدات السلامة وعلى تطبيق إجراءات السلامة في المعامل.</p> <p>توثيق جميع الإجراءات.</p>	<p>دليل معايير تطبيق إجراءات السلامة القياسية بالمعامل والمختبرات</p> <p>نسبة المعامل المطبقة لإجراءات السلامة القياسية</p> <p>عدد دورات التوعية والتدريب على السلامة المقدمة لمستخدمي المعامل</p> <p>نتائج عمليات التفتيش الدوري على معدات السلامة</p>	<p>• 1.2.2 تحسين مستوى السلامة في جميع معامل الكلية من خلال تطبيق إجراءات السلامة القياسية المتوافقة مع معايير الجودة.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				شبكة واسعة من الشراكات البحثية وفعاليات علمية نشطة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية</li> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية.</li> <li>- توقيع اتفاقيات تعاون.</li> <li>- تنظيم مؤتمرات وورش عمل بشكل دوري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الشراكات البحثية المُقامة .</li> <li>- عدد المؤتمرات وورش العمل المنعقدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.2 بناء شراكات بحثية مع جامعات ومراكز بحثية أخرى وتنظيم مؤتمرات وورش عمل.</li> </ul>
				نسبة 100% من أعضاء هيئة التدريس مشتركين. مصادر معلومات وقواعد بيانات علمية متاحة للباحثين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة.</li> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب</li> <li>- تكنولوجيا المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاشتراك في قواعد بيانات عالمية.</li> <li>- توفير أجهزة حاسوب واتصال إنترنت سريع.</li> <li>- تدريب الباحثين على استخدام قواعد البيانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى توافر مصادر المعلومات وقواعد البيانات للباحثين:</li> <li>- Web of Science ، Google ، Scopus ، PubMed ، Scholar Embase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2.2 توفير مصادر المعلومات وقواعد البيانات.</li> </ul>

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والمسؤولية المجتمعية.

الهدف الاستراتيجي 1.3: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تقديم خدمات طبية وبرامج توعية وأنشطة تطوعية..

الفترة الزمنية للتنفيذ	الميزانية التقديرية	الإيجاز المطلوب	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مهام التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأهداف الفرعية	الفترة الزمنية للتنفيذ		
							2026	2025	2024
	دل	تقديم 5 استشارات ، 5 دورات تدريبية سنويًا في المجال الطبي.	- عميد الكلية. - الأقسام العلمية - مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	- إعداد آلية للتواصل مع الجهات الخارجية لتحديد احتياجاتهم. - تقديم خدمات استشارية وتدريبية في مختلف التخصصات الطبية. - توثيق الخدمات المقدمة	- عدد الخدمات الاستشارية والتدريبية المقدمة.	• 1.1.3 توفير خدمات استشارية وتدريبية للجهات الخارجية.			
		رضا المشاركين بزيادة الوعي الصحي في المجتمع والخدمات المقدمة.	- منسق خدمة المجتمع والبيئة. - الأقسام العلمية. - وكيل الشؤون العلمية	- تحديد المواضيع ذات الأولوية في التوعية الصحية. - إعداد خطة لتصميم وتنفيذ برامج توعية صحية موجهة للمجتمع.	- عدد برامج التوعية الصحية المنظمة. - عدد المستفيدين من البرامج.	• 2.1.3 تنظيم برامج توعية صحية.			

				تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب. الزيادة التدريجية للطلاب المشاركين	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وحدة شؤون الطبّة والنشاط.</li> <li>- الأقسام العلمية</li> <li>- منسق خدمة المجتمع والبيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد خطة سنوية للبرامج المزمع تنفيذها.</li> <li>- التنسيق مع الطلاب والجهات المستفيدة</li> <li>- توفير الدعم اللازم للطلاب المتطوعين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة التطوعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.3 إشراك الطلاب في أنشطة تطوعية.</li> </ul>
				شراكات فعالة ومستدامة الوصول لتعاون مثمر مع المؤسسات الصحية يعود بالفائدة على الكلية والمجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية.</li> <li>- منسق خدمة المجتمع والبيئة.</li> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب</li> <li>- الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع المؤسسات الصحية في المجتمع.</li> <li>- توقيع اتفاقيات تعاون لتبادل الخبرات وتوفير فرص تدريب للطلاب.</li> <li>- عقد اجتماعات لتفعيل الاتفاقيات.</li> <li>- إجراء استطلاعات الرأي تقييم الاستفادة من الاتفاقيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد اتفاقيات التعاون الموقعة مع المؤسسات الصحية.</li> <li>- نتائج استطلاعات الرأي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1.3 التعاون مع المؤسسات الصحية في المجتمع.</li> </ul>

## الهدف الاستراتيجي 2.3: بناء شراكات مجتمعية فعالة مع المؤسسات الحكومية و منظمات المجتمع المدني لتحسين الصحة العامة.

				تحقيق هدف إنشاء شبكة تواصل تضم عدد (5) من مؤسسات ومنظمات ونشطاء المجتمع المدني . تحقيق تغييرات ملحوظة في مؤشرات الصحة العامة من خلال الأنشطة المشتركة	- عميد الكلية. - منسق خدمة المجتمع والبيئة. - الأقسام العلمية	- تحديد قائمة بالمستهدفين، التي تركز على الصحة العامة وتحديد أولويات التواصل. - وضع آلية واضحة لتبادل المعلومات والموارد بين جميع الشركاء، بما في ذلك منصات إلكترونية مثل Google Drive أو منصات للتواصل. - تطوير نماذج بريد إلكتروني أو دعاوات رسمية لل تقديم فكرة عن الشبكة وأهدافها. - تقييم الأنشطة المنفذة دوريا لتحديد نقاط القوة والضعف، وإجراء التحسينات اللازمة.	- عدد المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني التي تم التواصل معها والمشاركة في الشبكة - عدد البيانات أو الموارد (مثل التقارير أو الأدلة الصحية) التي تم تبادلها بين الشبكة	• 1.2.3 إنشاء شبكة تواصل فعالة مع عدد من المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني ذات الصلة بالصحة العامة.
				تنفيذ 8 أنشطة مشتركة لتعزيز الوعي الصحي. الرضا على الفعاليات المشتركة والناجحة لتعزيز التعاون و تبادل الخبرات.	- وكيل الشؤون العلمية. - منسق خدمة المجتمع والبيئة. - الأقسام العلمية	- التنسيق مع الشركاء لتحديد مواضيع ومواعيد الفعاليات. - وضع خطة تنفيذية للفعاليات وفقا للجدول الزمني محدد - تنظيم الفعاليات المشتركة (ندوات، ورش عمل، مؤتمرات).	- عدد الفعاليات المشتركة المُقامة.	• 2.2.3 تنظيم فعاليات مشتركة.

الغاية الرابعة: تحقيق الاستدامة والابتكار في التطوير المؤسسي.

الهدف الاستراتيجي 1.4: تحسين الكفاءة الإدارية وتطوير الموارد البشرية.

الفترة الزمنية للتنفيذ			الميزانية التقديرية	الإنتاج المطلوب	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مهام التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأهداف الفرعية
2026	2025	2024	د.ل.					
				آليات محددة بسياسات وإجراءات إدارية واضحة معلنة ومفعلة.	- عميد الكلية. - جميع مكونات الهيكل التنظيمي	- تشكيل لجنة لمراجعة السياسات والإجراءات. - تطوير سياسات وإجراءات جديدة لتحسين كفاءة العمل المؤسسي. - تشكيل لجنة وإعداد الدليل مرفقا بالنماذج والاستمارات وأي وثائق لتنفيذ الإجراءات.	- توافر دليل الآليات والاجراءات الادارية والاكاديمية. - توافر وصف وتوصيف الوظائف - قياس فاعلية وكفاءة السياسات والإجراءات الإدارية.	• 1.1.4 تطوير السياسات والإجراءات الإدارية.
				تحسين كفاءة وسرعة العمليات الإدارية من خلال استخدام التكنولوجيا.	- تكنولوجيا المعلومات. - الأقسام الإدارية	- دراسة لتحسين الاستخدام الامثل للتكنولوجيا والاحتياجات المطلوبة. - توفير البنية التحتية التكنولوجية اللازمة. - تدريب الموظفين على استخدام الأنظمة و البرامج الحديثة.	- نسبة استخدام التكنولوجيا في العمليات الإدارية. - تقرير عن نتائج استخدام التكنولوجيا في الاعمال الادارية.	• 2.1.4 استخدام التكنولوجيا في إدارة الكلية.



				رضا المستهدفين بالتدريب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشؤون الادارية.</li> <li>- مكتب البحوث والاستشارات والتدريب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الاحتياجات التدريبية للكوادر الإدارية .</li> <li>- إعداد خطة سنوية لبرامج التدريب .</li> <li>- التنسيق مع جهات تدريبية مرموقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الدورات التدريبية المنفذة .</li> <li>- عدد الموظفين المشاركين .</li> <li>- تقييم أداء الموظفين بعد التدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.4 توفير دورات تدريبية للموظفين.</li> </ul>
<b>الهدف الاستراتيجي 2.4: الحصول على الاعتماد المؤسسي وتطبيق معايير الجودة في جميع أنشطة الكلية.</b>								
				استيفاء متطلبات الاعتماد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم ضمان الجودة</li> <li>- منسقي الجودة</li> <li>- لجنة تحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي.</li> <li>- وكيل الشؤون العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة مهام ومسؤوليات اللجنة .</li> <li>- توفير الموارد اللازمة للقسم واللجنة.</li> <li>- دراسة معايير الاعتماد .</li> <li>- إعداد دليل للأدلة والشواهد المطلوبة لتحقيق مؤشرات المعايير</li> <li>- إعداد خطة لاستيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة تطبيق معايير الجودة ، نتائج التقييم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.4 تشكيل لجنة متخصصة للاعتماد المؤسسي.</li> </ul>
				- بيئة تشجع على تطبيق معايير الجودة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم ورش عمل وندوات حول معايير الجودة وآليات تطبيقها.</li> <li>- توزيع مطبوعات و مواد توعوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة الوعي بأهمية الجودة بين منتسبي الكلية.</li> <li>- عدد الفعاليات المنفذة..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.4 نشر ثقافة الجودة بين منتسبي الكلية.</li> </ul>



				<p><b>ملف اعتماد كامل ومطابق للمعايير.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم ضمان الجودة</li> <li>- لجنة تحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع الوثائق والمستندات المطلوبة من ادلة وشواهد واستيفائها.</li> <li>- إعداد التقارير والدراسات اللازمة.</li> <li>- مراجعة وتدقيق الملف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استكمال جميع متطلبات ملف الاعتماد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2.4 إعداد ملف الاعتماد وفقًا للمعايير المطلوبة.</li> </ul>
				<p>- نظام فعال لضمان الجودة مطبق في جميع البرامج و العمليات.</p> <p>- التقييم الكمي في تقرير الدراسة الذاتية مرضي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب العاملين على معايير الجودة وآليات تطبيقها.</li> <li>- متابعة الاجراءات والتحقق من مطابقتها لمعايير الجودة.</li> <li>- اعداد التقارير السنوية ومدلى نسبة الانجاز بالخطه الاستراتيجية.</li> <li>- إعداد أدوات التقييم والمراجعة .</li> <li>- إجراء التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى تطبيق معايير الجودة في مختلف أنشطة الكلية.</li> <li>- تقييم أداء قسم ضمان الجودة</li> <li>- نتائج التقرير السنوي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.2.4 تطبيق معايير الجودة في جميع البرامج والعمليات.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل فرق عمل لإجراء التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية .</li> <li>- إعداد أدوات التقييم والمراجعة .</li> <li>- إجراء التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية.</li> <li>- التنسيق مع جهات خارجية محايدة لإجراء التقييم الخارجي.</li> <li>- تحليل نتائج التقييم ووضع خطط تحسينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج عمليات التقييم الذاتي.</li> <li>- تقرير الدراسة الذاتية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.2.4 إجراء عمليات التقييم الذاتي.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم ذاتي دقيق يساعد على تحديد نقاط القوة والضعف وفرص التحسين.</li> <li>- خطة تحسين متكاملة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>			

**الهدف الاستراتيجي 3.4: تطوير البنية التحتية وتوفير مرافق حديثة و مناسبة للطلاب و أعضاء هيئة التدريس والعاملين..**

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم البنية التحتية الحالية وتحديد الاحتياجات.</li> <li>- وضع خطة مرحلية لتطوير البنية التحتية بما يتوافق مع الموارد المتاحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود خطة معتمدة لتطوير البنية التحتية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3.4 وضع خطة لتطوير البنية التحتية.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- خطة متكاملة وواقعية لتطوير البنية التحتية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية</li> </ul>			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية.</li> <li>- الشؤون الادارية والمالية.</li> <li>- قسم المشتريات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد جدول زمني لصيانة المباني والمعدات.</li> <li>- التواصل مع إدارة الجامعة والتعاقد مع شركات صيانة متخصصة.</li> <li>- متابعة تنفيذ خطة الصيانة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فاعلية خطة الصيانة في الحفاظ على المباني والمعدات.</li> <li>- تقارير متابعة الخطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.3.4 وضع خطة صيانة لمتابعة المباني والأجهزة والمعدات العملية.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرافق رياضية وترفيهية</li> <li>- تجهزة متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عيد الكلية .</li> <li>- وحدة شؤون الطلبة والنشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المساحات المتاحة لإنشاء مرافق رياضية وترفيهية.</li> <li>- تجهيز هذه المرافق بالمعدات اللازمة.</li> <li>- التواصل مع المؤسسات الاخرى للإقامة فعاليات رياضية وترفيهية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر مرافق رياضية وترفيهية مناسبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.4 توفير مرافق رياضية وترفيهية.</li> </ul>

## آلية متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية:

1. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية: (KPIs)
  - قبل بدء جمع البيانات، التأكد من المؤشرات الأداء الكمية والنوعية التي ستستخدم لقياس مدى التقدم في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية. يجب أن تكون هذه المؤشرات قابلة للقياس ومحددة زمنياً ومرتبطة بأهداف الخطة بشكل مباشر.
2. جمع البيانات:
  - حدد مصادر البيانات وطرق جمعها بشكل واضح. (مثال: استبيانات رأي الطلاب، سجلات التوظيف، تقارير الأداء).
  - اجمع البيانات بشكل منتظم ووفق جدول زمني مُحدد (سنوياً).
  - تأكد من دقة وموثوقية البيانات المُجمعة.
3. تحليل البيانات:
  - حلل البيانات باستخدام الطرق الإحصائية المناسبة لتحديد الاتجاهات والانحرافات عن الأهداف المحددة.
  - قارن النتائج المتحصل عليها مع القيم المستهدفة لمؤشرات الأداء.
  - حدد أسباب الانحرافات عن الأهداف والعوامل المؤثرة على الأداء.
4. تقديم التقارير والتوصيات:
  - قم بإعداد تقارير دورية توضح نتائج تحليل البيانات ومدى التقدم في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية.
  - قدم توصيات محددة وقابلة للتطبيق لتحسين الأداء ومعالجة أوجه القصور.
5. اتخاذ القرارات والتعديلات:
  - ناقش نتائج التقارير والتوصيات مع أصحاب المصلحة (مجلس الكلية، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين،.....).
  - اتخذ القرارات المناسبة بناءً على نتائج التحليل والتوصيات.
  - قم بإجراء التعديلات اللازمة على الخطة الاستراتيجية أو خطط العمل التنفيذية لتحسين الأداء وتحقيق الأهداف.
6. التواصل والمشاركة:
  - شارك نتائج التقييم والتوصيات والقرارات مع جميع الأطراف المعنية.
  - شجع التواصل والتعاون بين مختلف الأقسام والفرق العاملة في الكلية.
7. المراجعة والتقييم المستمر:
  - راجع وقيم الخطة الاستراتيجية بشكل مستمر (لتقييم مدى فاعليتها وملاءمتها للتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية).
  - قم بتحديث مؤشرات الأداء وطرق جمع البيانات والتحليل حسب الحاجة.

## الخطة البديلة لكلية الطب

### تمهيد:

تُعتبر الخطة البديلة في التخطيط الاستراتيجي مجموعة من السيناريوهات أو الخطط الاحتياطية التي يتم إعدادها مسبقاً للتعامل مع أي تحديات محتملة أو لدعم تحقيق الأهداف حتى في ظل وجود متغيرات داخلية أو خارجية غير متوقعة قد تؤثر على تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأساسية.

حرصت كلية الطب على إعداد خطة بديلة لتكون جزءاً لا يتجزأ من العملية التخطيطية، مما يضمن استمرارية العمل وقدرة الكلية على التكيف مع التحديات التي قد تطرأ خلال تنفيذ الاستراتيجية الرئيسية. ولتحقيق ذلك، تم تكليف فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية بإعداد هذه الخطة البديلة بشكل منهجي ومدرّس.

### منهجية إعداد الخطة البديلة لكلية الطب:

هذه المنهجية تقدم إطاراً عاماً لعملية إعداد الخطة البديلة في الكلية ، ويمكن تعديلها وتخصيصها وفقاً لاحتياجات وظروف الكلية:

- تحديد فريق العمل وتحديد المهام.
- تقييم المخاطر وتحليل السيناريوهات.
- وضع الاستراتيجيات والإجراءات.
- تنفيذ الخطة ومراقبة التقدم.
- توجيه الاتصال والتواصل.
- تقييم وضبط الخطة.

إعداد الخطة البديلة يتطلب اتباع منهجية منظمة ومدرّسة لضمان جاهزية الكلية لمواجهة التحديات غير المتوقعة. واعتمد فريق التخطيط الاستراتيجي المنهجية أعلاه في إعداد خطة بديلة قادرة على مواجهة التحديات وضمان استمرارية العمل وتحقيق الأهداف الاستراتيجية لكلية. وعلى فريق عمل تطوير ومتابعة الخطة الاستراتيجية العمل لضمان نجاح تنفيذ الخطة وتحقيق أهدافها بشكل فعال ويتركز عمل الفريق على التالي:

### مهام فريق تنفيذ الخطة البديلة:

1. تحليل البيئة الداخلية والخارجية:
  - إجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد التهديدات المحتملة والفرص الممكنة التي قد تؤثر على تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأساسية.
  - تقييم نقاط القوة والضعف داخل الكلية للتعرف على القدرات الحالية والمجالات التي تحتاج إلى تحسين.

## 2. وضع سيناريوهات محتملة:

- إعداد مجموعة من السيناريوهات المحتملة للتحديات التي قد تواجه الكلية، مثل التغيرات الاقتصادية، السياسية، التكنولوجية، والاجتماعية.
- تحليل تأثير كل سيناريو على تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحديد الآثار المحتملة على العمليات والأهداف.

## 3. تحديد الإجراءات البديلة:

- إعداد خطط بديلة لكل سيناريو محتمل، تتضمن الإجراءات اللازمة للتكيف مع التحديات وتحقيق الأهداف.
- تحديد الموارد البشرية والمالية والتكنولوجية اللازمة لتنفيذ الخطط البديلة.

## 4. تقييم واختبار الخطة البديلة:

- إجراء محاكاة للسيناريوهات المحتملة واختبار فعالية الخطط البديلة من خلال تجارب واقعية أو افتراضية.
- تقييم أداء الخطة البديلة وتحديد المناطق التي تحتاج إلى تحسين أو تعديل.

## 5. توثيق الخطة البديلة:

- توثيق الخطة البديلة بشكل شامل، بحيث تتضمن جميع السيناريوهات المحتملة، الإجراءات البديلة، الموارد المطلوبة، وتقييم الأداء.
- مشاركة الخطة البديلة مع جميع الجهات المعنية داخل المؤسسة لضمان جاهزيتهم ووعيهم بالإجراءات الاحتياطية.

## التدريب والتوعية:

- تنظيم برامج تدريبية للموظفين لتعريفهم بالخطة البديلة وكيفية تنفيذها في حالات الطوارئ.
- تعزيز الوعي بأهمية الخطة البديلة وضمان استعداد الجميع للتكيف مع التحديات غير المتوقعة.

## 6. المتابعة والمراجعة المستمرة:

- إجراء مراجعات دورية للخطة البديلة لضمان تحديثها وتكييفها مع التغيرات المستجدة.
- تحليل النتائج وتحديث الخطة بناءً على التغذية الراجعة والتجارب الواقعية.

## التحديات أو المخاطر المحتملة التي يجب مراعاتها عند وضع استراتيجيات الخطط البديلة

قد تواجه كلية الطب مجموعة من التحديات والمخاطر التي يجب أخذها في الاعتبار عند وضع استراتيجيات الخطط البديلة. ومن بين أبرز هذه المخاطر:

### 1. تقلبات التمويل:

- تعتمد الكلية بشكل رئيسي على التمويل الحكومي كمصدر للدخل. أي تقلب في هذا المصدر يمكن أن يؤثر سلبا على القدرة على تقديم الخدمات التعليمية بكفاءة.

### 2. التقلبات السياسية والقانونية:

- التغييرات في السياسات الحكومية أو التشريعات القانونية أو قرارات النقابات المهنية يمكن أن تؤثر على عمل الكلية وتتطلب تكيفا سريعا للامتثال مع التغييرات.

### 3. الأحداث الطارئة:

- تشمل الكوارث الطبيعية والكوارث الصحية مثل الأوبئة، والأحداث الأمنية مثل الحروب، التي يمكن أن تعرض سلامة الطلاب والموظفين والبنية التحتية للخطر.

### 4. التحديات والمخاطر التشغيلية والخدمية:

- تشمل التراجع في تقديم الخدمات في مجالات إدارية، مهنية، أكاديمية، وبحثية، مما قد يؤدي إلى تدني جودة الخدمات أو بطء تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية.

### 5. التغييرات التكنولوجية والإلكترونية:

- مع التقدم التكنولوجي السريع، يجب على الكلية تبني التكنولوجيا الحديثة ومواكبة التطورات لتحسين تجربة الطلاب وكفاءة العمليات الإدارية وتطوير أنظمتها الإلكترونية وحمايتها.

### 6. نقص الكفاءات البشرية:

- صعوبة جذب الكفاءات العالية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين المهنيين قد تؤثر على جودة التعليم والخدمات المقدمة.



## 7. تزايد تكاليف التشغيل والصيانة:

- الزيادة المستمرة في تكاليف التشغيل والصيانة قد تشكل ضغطاً على الميزانية وتؤثر على القدرة على تطوير البنية التحتية وتحسين المرافق.

## 8. تغيرات في متطلبات الاعتماد الأكاديمي:

- التغيرات في معايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي والبرامجي قد تتطلب تعديلات مستمرة في البرامج والمناهج الدراسية، مما يزيد من عبء العمل الإداري.

## 9. المنافسة مع المؤسسات التعليمية الأخرى:

- تزايد عدد الكليات والجامعات المنافسة قد يؤدي إلى صعوبة في جذب الطلاب والاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس المتميزين.

## 10. التغيرات في تفضيلات الطلاب:

- تغيرات في تفضيلات الطلاب واتجاهاتهم نحو تخصصات جديدة أو مختلفة قد تتطلب تعديل البرامج الأكاديمية وتحديثها لتلبية احتياجات السوق.

## 11. التحديات البيئية والاستدامة:

- القضايا البيئية مثل تغير المناخ والاستدامة قد تؤثر على تشغيل الكلية وتتطلب تبني ممارسات أكثر استدامة وفعالية.

## المخاطر المحتملة وقوعها أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

ألية التعامل مع الخطر أثناء وقوعه	درجة توقع الحدوث			درجة التأثير			المخاطر المتوقعة	ت
	منخفض	متوسط	عالي	منخفض	متوسط	عالي		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع مصادر التمويل (منح، شركات استثمارية، استشارات بحثية).</li> <li>- إدارة فعالة للموارد المالية وتحديد أولويات الإنفاق.</li> <li>- زيادة الوعي بأهمية التبرعات والدعم الخيري.</li> </ul>		✓				✓	اعتماد الكلية بشكل رئيسي على التمويل الحكومي	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة التغييرات والتحولات والتكيف معها.</li> <li>- بناء علاقات قوية مع الجهات المعنية وصناع القرار.</li> <li>- وضع خطط طوارئ للسيناريوهات المحتملة.</li> <li>- تكثيف قنوات الاتصال الفاعلة مع النقابات والهيئات المعنية.</li> </ul>		✓				✓	التغييرات في السياسات الحكومية أو التشريعات أو قرارات النقابات	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستجابة السريعة للأحداث</li> <li>- التوعية والتدريب على إدارة الأزمات والطوارئ</li> <li>- التعاون مع جهات الطوارئ المحلية</li> <li>- ضمان مرونة الأنظمة التعليمية وتوفير القدرة على استمرارية التعليم.</li> </ul>	✓					✓	الكوارث الطبيعية، الأوبئة، الأحداث الأمنية	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير الأداء المؤسسي من خلال تطبيق معايير الجودة.</li> <li>- تحسين كفاءة العمليات الإدارية</li> <li>- توفير الموارد اللازمة للبحث العلمي</li> <li>- تطوير مهارات الموظفين ورفع كفاءاتهم</li> <li>- مراجعة دورية لأداء الكلية وتحسينه باستمرار.</li> </ul>		✓			✓		التراجع في تقديم الخدمات الإدارية، المهنية، الأكاديمية، البحثية	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية</li> <li>- تدريب الطلاب والموظفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.</li> <li>- تطوير الأنظمة الإلكترونية وحمايتها من الاختراق.</li> <li>- مواكبة التطورات في التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد</li> <li>- تشجيع الابتكار واستخدام التكنولوجيا في التعليم والبحث.</li> </ul>			✓		✓		التغيرات التكنولوجية والإلكترونية	5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين رواتب وحوافز أعضاء هيئة التدريس والموظفين</li> <li>- توفير بيئة عمل محفزة وجذابة</li> <li>- الاستثمار في برامج التطوير المهني</li> <li>- بناء شراكات مع الجامعات والمؤسسات الأخرى</li> <li>- تسهيل إجراءات التوظيف وجذب الكفاءات من الخارج</li> </ul>		✓			✓	<p>نقص الكفاءات البشرية وصعوبة جذب الكفاءات العالية</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع خطط فعالة لإدارة الميزانية</li> <li>- البحث عن مصادر تمويل إضافية</li> <li>- تحسين كفاءة استخدام الموارد.</li> <li>- استكشاف فرص الشراكة مع القطاع الخاص.</li> <li>- تطبيق ممارسات الاستدامة لتقليل التكاليف.</li> </ul>			✓		✓	<p>تزايد تكاليف التشغيل والصيانة</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة دورية للبرامج والمناهج الدراسية.</li> <li>- التواصل المستمر مع هيئات الاعتماد.</li> <li>- تطوير آليات لضمان جودة التعليم.</li> <li>- تدريب أعضاء هيئة التدريس على معايير الاعتماد الجديدة.</li> <li>- تطبيق نظام فعال لمتابعة وتقييم الأداء.</li> </ul>		✓			✓	<p>تغيرات في متطلبات الاعتماد الأكاديمي</p>	8

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على التميز الأكاديمي والبحثي.</li> <li>- تطوير برامج أكاديمية فريدة وجذابة.</li> <li>- تحسين جودة الخدمات الطلابية.</li> <li>- بناء سمعة قوية للكلية.</li> <li>- التسويق الفعال للبرامج والخدمات.</li> </ul>			✓	✓			المنافسة مع المؤسسات التعليمية الأخرى	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة احتياجات سوق العمل.</li> <li>- تطوير برامج تلبي احتياجات الطلاب.</li> <li>- تقديم مرونة في اختيار التخصصات.</li> <li>- توفير فرص التدريب العملي.</li> <li>- استطلاعات رأي الطلاب لتحديد تفضيلاتهم.</li> </ul>		✓		✓			التغيرات في تفضيلات الطلاب وفقا للمتطلبات السوق	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق ممارسات الاستدامة في جميع أنشطة الكلية.</li> <li>- التوعية بأهمية البيئة والاستدامة.</li> <li>- استخدام تكنولوجيا صديقة للبيئة.</li> <li>- التعاون مع منظمات بيئية.</li> <li>- تقييم الأثر البيئي للأنشطة.</li> </ul>	✓			✓			التحديات البيئية والاستدامة	11

## المراجع

1. الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة القره بولي 2024 - 2026 .، جامعة المرقب.
2. الخطة الاستراتيجية لكلية طبابلس للعلوم الطبية 2022 - 2025 .
3. حسين سالم مرجين " دليل تطبيق الجودة والاعتماد في كليات الجامعات الليبية "2016.
4. جامعة البيان ، كلية الصيدلة ، الخطة الاستراتيجية ،السعودية 2012 /2026م.
5. دليل الجودة لمؤسسات التعليم العالي العربية، مجلس ضمان الجودة والاعتماد اتحاد الجامعات العربية 2017.
6. حسين مجاهد مسعود وآخرون ، الاعتماد وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي ، (الخطة الاستراتيجية -الدراسة الذاتية- منشورات كلية طبابلس للعلوم الطبية، طبابلس 2021-2022م.
7. دليل ضمان الجودة والاعتماد للمركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي 2016.
8. محمد ابوبكر الثني وآخرون ،كتاب التفكير الابداعي، طبابلس .